

이민 및 난민 아동

교육자 및 학교 보조 교직원 대상 지침

청소년과 가족을 이민 단속에 대비시키고 이들을 지원하는 도구 및 리소스



본 지침 내용은 United We Dream, NAKASEC, 국민 이민법 센터(National Immigration Law Center), 법률 및 사회 정책 센터(Center for Law and Social Policy), Kids in Need of Defense, AFT에 의해 편찬되었습니다.



AFT 조합원 및 협력자: UWD, NILC, CLASP, KIND 에서 도움을 드릴 수 있습니다!

United We Dream: www.unitedwedream.org

NAKASEC: <https://nakasec.org/>

국민 이민법 센터: www.nilc.org

법률 및 사회 정책 센터: www.clasp.org

Kids in Need of Defense: www.supportkind.org

이민 및 비동반 아동에 대한 AFT의 노력에 대해 더 알아보세요: www.aft.org/immigration



Randi Weingarten
의장

Fredrick C. Ingram
비서-재무 담당

Evelyn DeJesus
전무이사

전무이사

AFT는 공정성, 민주주의, 경제적 기회, 양질의 공교육, 보건의로 및 우리의 학생들과 이들의 가족, 그리고 우리의 지역사회를 지지하는 전문가들로 구성된 노조로서 지역사회 참여, 조직화, 단체교섭, 정치 활동과 특히 조합원들이 맡은 일을 통해 이러한 원칙을 발전해 나가는 데 전념하고 있습니다.

소개말

본 지침은 교육자, 학교 보조 교직원, 그리고 이민 학생과 가족을 가르치고 이끌어 가는 기회로 향한 길을 터주는 서비스 제공자를 대상으로 작성되었습니다.

보통 학생과 가족이 처음으로 자신의 불법체류 신분을 공개하는 사람이 교육자, 학교 보조 교직원, 서비스 제공자가 되는 경우가 많습니다. 이들은 또한 강화된 이민 단속 조치가 학생들의 웰빙, 정신건강, 학업적 성과 및 안정감에 미치는 깊은 영향을 직접 목격합니다.

학교라는 곳은 안전한 안식처이자 시민권과 국적에 관계없이 비동반 및 난민 아동을 포함한 모든 학생과 가족을 포용하는 학습의 보호구역이 되어야 합니다. 1982년 미국 대법원의 플라일러 대 도우(Plyler v. Doe) 판례는 불법체류 아동이 무료 유치원~12학년 공교육을 받을 헌법상의 권리를 보유하여, “민주주의적 정치 체계를 유지하는 데 필요한 기본 가치관”이 주입된 “사회에 자립적, 자급자족 참여자”가 될 수 있는 수단을 제공한다는 법원 기록을 남겼습니다. 하지만 오늘날 국토안보부의 강화된 이민 단속 조치는 수천 명의 불법체류 청소년 및 최소 한 명의 부모 또는 가족 일원이 불법체류자인 다양한 이민신분 가정에서 생활하고 있는 미국 출생 아동 440만 명이 보유하는 이러한 권리를 위협하고 있습니다.

기습 단속 또는 재택, 학교 또는 이외의 장소에서 발생하는 검거 등 이민 단속 조치는 발달 중인 아동, 청소년, 그리고 지역사회 전체에 정서적, 심리적, 신체적 해를 가합니다. 이러한 행위는 매일 학생과 가족에게 만성 두려움, 불안함, 스트레스를 조성합니다. 이민 단속에 대한 두려움은 불법체류 및 다양한 신분의 가족을 더 깊이 숨게하고 교육자와 이들이 서비스를 제공하는 학생 및 가족 간 구축한 신뢰를 무너뜨립니다. 교육자는 교실 밖, 또는 학교가 아닌 다른 곳의 환경이 학생의 교육적 성공에 대단한 영향을 미친다는 것을 알고 있습니다. 숙제 과제, 성적, 교실 내 및 과외 활동 상호작용에서 이러한 학교 밖 요인에 의한 영향을 볼 수 있습니다. 교육자, 학교 보조 교직원, 서비스 제공자가 청소년과 가족이 이민관세국(Immigration and Customs Enforcement, ICE) 기습 단속 또는 이외의 이민 단속 조치에 대비하도록 도움을 주는 도구와 리소스를 알고 있음이 대단히 중요합니다.

그 어느 때보다 바로 지금, 연속되는 공교육에 걸친 교육자가 이민신분에 관계없이 학생의 교육에 대한 접근성을 보호하고 모든 학생에게 학습하고 번창하며 더 밝은 미래를 구축할 수 있는 기회를 제공하려는 약속을 지켜야 합니다.

교육자, 학교 보조 교직원 및 이외의 서비스 제공자는 학생과 가족의 범죄화, 구금, 추방을 막는 데 중대한 역할을 합니다. 이민신분 때문에 처벌을 받는 대신 학생, 가족들은 우리 지역사회를 강화시키는 이들의 희생, 노력, 결심, 기여에 대한 인식을 받아야 합니다.



모든 아동에게는 공교육을 받을 권리가 있습니다

연방 법에 의해 이민신분에 관계없이 모든 아동은 유치원~12학년 교육을 받을 권리가 있습니다. 학교에서는 학생의 나이와 학군 내 거주 여부를 증명하는 서류를 요청할 수 있지만 서류가 불충분하다는 이유로 어떠한 학생도 거절될 수 없습니다. 학생에게 출생증명서 또는 사회보장번호가 없거나 해외의 출생지를 나타내는 기록이 있다는 이유로 학교에서 학생의 등록을 금지할 수 없습니다. 또한, 학생의 부모 또는 보호자가 운전면허 또는 주에서 발급한 신분증을 소유하지 않기 때문에 학생의 등록을 금지할 수 없습니다. 이는 플라일러(Plyler) 판결을 위반하는 행위입니다. 일부의 학생은 고정 거주지 주소가 없는 해외에서 온 아동을 포함하여 등록 요건에 특정 면제를 제공하는 1987년의 연방 맥키니-벤토 노숙자 보조법(McKinney-Vento Homeless Assistance Act of 1987)에 의해 보호받을 자격을 갖추고 있습니다. 이민신분에 대해

질문하는 등 학생이나 학생의 부모/보호자가 불법체류자이기에 이들이 학교에 등록하지 못하도록 등록을 금지하거나 이를 조정하는 학군은 연방법을 위반하는 행위를 저지르는 것일 수도 있습니다. 학군에서 해당 법을 위반하고 있다고 생각될 경우 AFT 인권 및 지역사회 관계국(AFT Human Rights and Community Relations Department)에 afthumanrights@aft.org 로 연락하세요.

본인의 지역사회에서 이민 단속 조치를 목격하거나 이를 경험했나요?

AFT에서는 지역사회 파트너들과 협력하여 우리의 이민자 지역사회를 도울 수 있도록 신속한 응답을 제공하고자 합니다. go.aft.org/hwg 를 방문해서 지역사회에서 발생하는 단속 행위를 신고함으로써 리소스를 동원하고 타격을 입은 자들에게 지원을 제공하는 데 도움을 줄 수 있습니다.

불법체류 및 비동반 아동에 대한 팩트

불법체류 학생

불법체류 학생이란 미국에 합법 서류 없이 입국했거나 비자가 만료된 이후에 미국에 남았거나 미국 내 체류에 대한 허가가 더 이상 유효하지 않게 된 어린 사람입니다. 이러한 학생은:

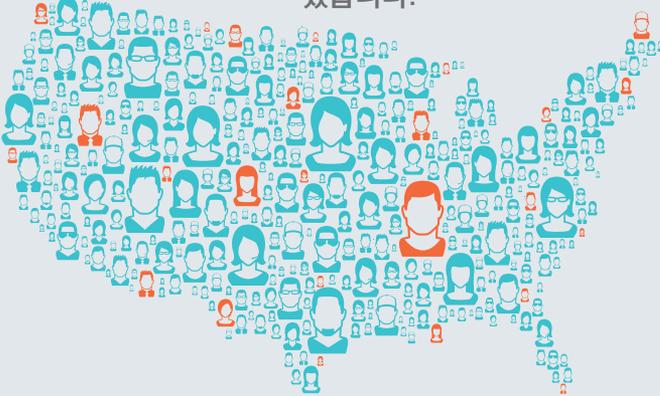
- ▶ 대학 신청 절차를 시작하거나 직장 또는 운전면허를 얻고자 할 때까지 자신이 불법체류자라는 사실을 모르고 있는 경우가 많습니다.
- ▶ 재정 지원을 필요로 하며 부모가 세금을 보고하지만 연방 보조금 또는 대출을 받을 자격이 없습니다.
- ▶ 헌신, 결단력을 나타내며 수많은 장애물을 극복하고 교육을 추구해왔습니다. 이들은

자신의 재능을 발휘하여 의미있는 기여를 하고 지역사회에서 좋은 일을 할 수 있는 기회를 원합니다.

- ▶ 다양한 인종, 민족성을 지니고 전세계 이곳저곳에서 왔으며 미국 내 1,150만 명의 불법체류 이민자의 일부입니다.

불법체류 청소년에 대한 팩트

미국에는 대략 **340** 만 명의 불법체류 청소년이 거주하고 있습니다.



매년 **98,000** 명의 불법체류 청소년이 고등학교를 졸업합니다.

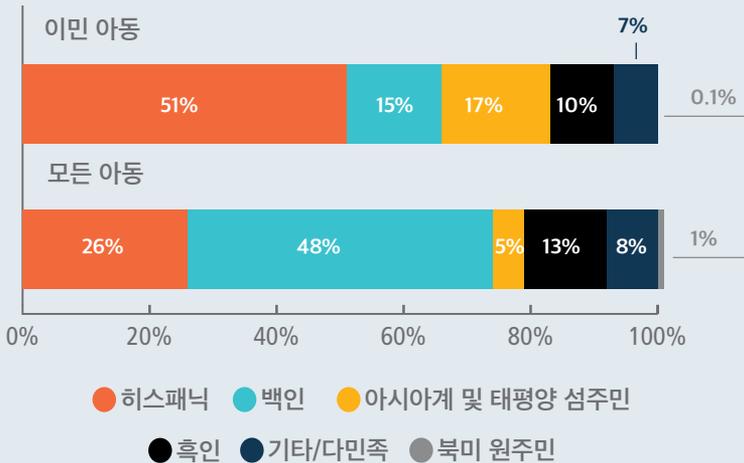


408,000 명의 불법체류 학생이 대학교에 등록되어 있으며, 이는 고등학교 후 교육을 받는 학생 모두의 **1.9%** 를 구성합니다.



이민 학생 및 가족에 대한 팩트

- ▶ 2022년1부로 미국에 있는 18세 미만 **불법체류 아동**은 대략 850,000 명이었습니다.¹
- ▶ 2019년도2에 학교에 **등록되어 있는** 3~17세 아동은 대략 733,000 명이었습니다²
- ▶ 매년 120,000명의 불법체류 청소년이 **고등학교를 졸업**합니다.
- ▶ 대략 408,000명의 **불법체류 이민** 학생이 고등교육에 등록되어 있으며, 이는 고등교육을 받는 이민 1세대 학생 5명 중 대략 1명을 구성합니다. 이 중 30프로 미만이 DACA에 적격합니다.
- ▶ 부모가 이민자인 아동 중 51프로는 라틴계, 17프로는 아시아계 및 태평양 섬주민, **10프로는 흑인**입니다.



¹Jeffery S. Passel, Jens Manuel Krogstad, "미국에 생활하는 불법체류자에 대해 우리가 알고 있는 것" Pew 연구 센터, (2024년 7월 22일) <https://pewrsr.ch/42eNQtz>.

²"불법체류 인구의 프로필:미국," 이민정책연구소, 2015-'19 ACS 2008 SIPP 자료, <https://bit.ly/4lyoJJQ>.

이민자 및 난민 이민자 및 난민



환영합니다

비동반 아동

비동반 아동이란 이민 당국 검거 당시 미국 내 합법 이민신분을 보유하지 않고 미국 내 돌봄 및 물질적 양육을 제공할 수 있는 부모 또는 법적 보호자가 없는 18세 미만의 아동입니다. 본 지침 내 “비동반 아동”이란 용어는 주로 미국-멕시코 국경선을 통하는 등 부모 또는 보호자 없이 최근 미국에 입국한 아동을 의미합니다. 다음은 이렇게 최근 입국한 비동반 아동에 대한 중요한 팩트입니다.

- ▶ 2014회계연도부터 794,000명의 비동반 아동이 미국을 은신처로 추구하고, 이들은 주로 중미의 북부삼각지대인 엘살바도르, 과테말라, 온두라스에서 온 아이들이었습니다. 더 최근에는 멕시코, 아이티, 베네수엘라 등 이외의 나라에서 더 많은 아이들이 입국했습니다.
- ▶ 이 중 많은 아이들의 모국어는 스페인어입니다. 그러나 이외의 많은 아이들의 모국어는 Q'eqchi', Mam 등 메소아메리카 원주민 언어와 아이티 크리올어, 프랑스어 등 이외의 언어입니다.
- ▶ 이민법원에서 비동반 아동에게는 변호인이 보장되지 않으며 아이들은 전적 홀로 복잡한 법률 체계를 헤쳐나가야만 할 수도 있습니다.
- ▶ 전 세계에서 다음과 같은 이유로 아이들이 미국을 은신처로 찾아 오고 있습니다.
 - 폭력, 학대, 전쟁, 박해, 그리고 범죄, 부패, 지방적 빈곤, 기후 위기 및 인신매매가 넘어나는 지역사회를 탈출하기 위해.
 - 미국에 이미 거주하고 있는 가족과 상봉하기 위해..
 - 더 나은 교육적 또는 경제적 기회를 찾아서.

신규 입국자

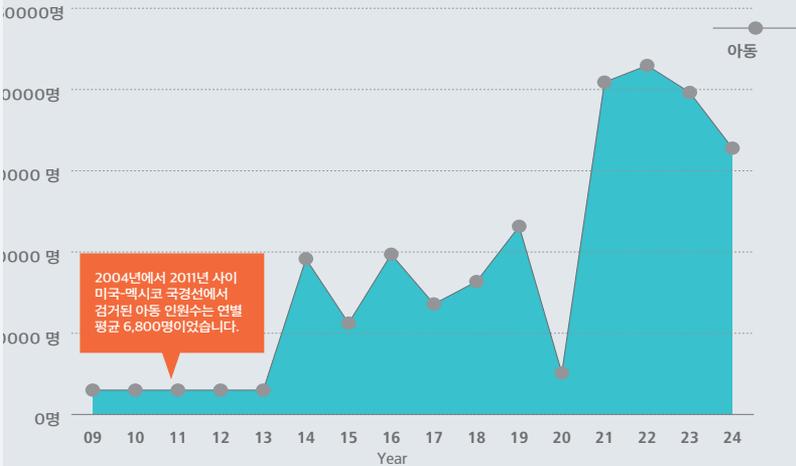
미국에 새로 입국한 학생은 때로는 불확실한 이민신분과 더불어 모든 삶의 주요 변화와 전환을 동반하는 어려움을 겪고 있을 가능성이 높습니다. 최근에 입국한 가족은 신분 취소 등 미국 이민정책에 극적인 변화를 경험하며 스트레스를 겪고 사회보장 서비스에 접근성이 저하되는 경우가 많습니다.

신규 입국 학생들은:

- ▶ 언어적, 문화적으로 다양한 배경을 가지고 있습니다.
- ▶ 난민, 피난민, 망명 신청자, 비동반 아동 또는 임시보호신분(Temporary Protected Status, TPS) 또는 지연된 강제 출국(Deferred Enforced Departure)(보통 자연 재해, 갈등 및 기타 국가 상황으로 귀국이 안전하지 않은 특정 국가의 국민에게 승인) 신분일 수 있습니다.
- ▶ 쿠바, 아이티, 니카라과, 베네수엘라 국민을 위한 입국 허가 프로그램 등 더 이상 효력을 지니지 않은 프로그램을 통해 미국에 입국 허가를 받았을 수 있습니다. 이 중 일부의 가족은 또 다른 합법 신분을 얻거나 이를 신청했으나 일부는 이민 단속에 대상이 됩니다.
- ▶ 이러한 학생은 이전에 한정되거나 중단된 교육을 받았을 수 있기에 광범위한 교육 수준 범위에 속합니다. 예를 들어, 출생국을 떠난 후 이주했던 국가에서 학교를 다녔을 수도 있습니다.
- ▶ 모두가 영어 언어 학습자로 구분되지는 않지만 영어 능숙도 수준이 다양합니다.

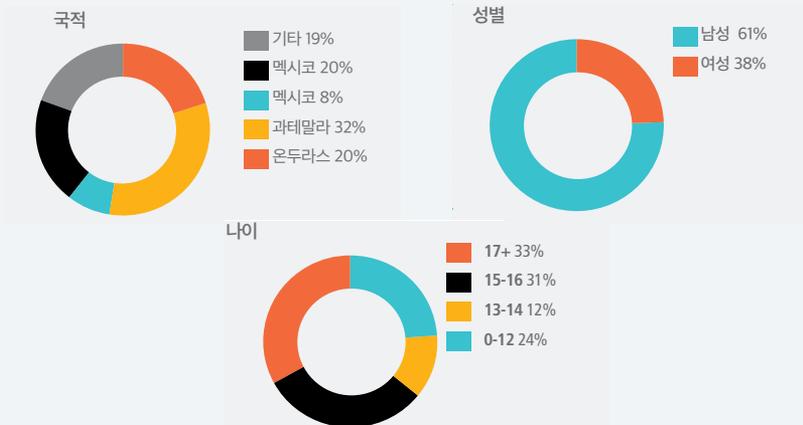
미국으로 도피하고자 하는 아동

수십년간 비동반 아동들이 미국에 입국해왔습니다. 2014회계연도에서 2024 회계연도까지 794,000명이 넘는 비동반 아동이 ORR에 회부된 바 있습니다. 많은 비동반 아동이 미국 및 국제 법에 따라 한 가지 이상 유형의 법적 보호에 적격합니다.



*비동반 아동이란 미국에서 합법적인 이민신분을 보유하지 않고 미국에 부모 또는 보호자가 없거나 미국에서 돌봄 또는 물질적 양육을 제공할 수 있는 부모 또는 보호자가 없는 18세 미만의 아이입니다. 6 U.S.C § 279(g)(2) 참고

비동반 아동 프로필 (2024회계연도 자료)



비동반 아동의 필요를 다루는 추가 내용을 보려면 www.aft.org/immigration 을 방문합니다.

DACA 배경

미성년 입국자 추방유예제도(Deferred Action for Childhood Arrivals)는 2012년 6월 오바마 행정부에 의해 시행된 추방유예제도이며 아동으로서 미국에 입국했으며 이외의 조건에 해당하는 특정 불법체류자에게 추방에 대한 임시 보호와 취업허가를 제공합니다. 대략 530,000명의 DACA 수혜자가 전국에 걸쳐 교육 및 보건으로 등 다양한 부문에서 교사, 전문직 보조원, 유아 교육자, 대학 교수, 간호사 및 기타 보건으로 전문인으로 일하고 있습니다. DACA 수혜자들은 우리의 교실, 대학 캠퍼스, 보건으로 센터에 활기를 불어넣습니다.

DACA 상황은 어떤가요?

2025년 3월부로 텍사스를 포함한 50주 모두에 걸쳐 현재 수혜자들에게 유효합니다. 현 DACA 수혜자는 계속해서 갱신을 신청할 수 있습니다. 법정에서 법률사건을 아직 다루고 있는 동안 DACA 수혜자는 취업 허가 및 합법 체류 등 보호를 전적으로 유지합니다.

다양한 신분의 가족 내 이민 청소년과 아동 지원

대부분 이민자의 자녀는 다양한 신분의 가족과 생활을 합니다. 즉, 가족의 일원이 모두 동일한 이민 또는 시민 신분을 보유하지 않음을 의미합니다. 부모 중 최소 한 명이 불법체류자인 아동이 520만 명이며, 440명은 미국에서 태어난 시민입니다. 대략 50만 명의 아동의 부모가 DACA 또는 TPS 신분입니다. 교실에서 어느 누구도 따돌림 받지 않게 하려면, 이민 및 이민 단속 조치의 영향에 대해 반전원과 광범위하게 공유하고 학생들이 관심을 보인다면 후속 질문 및 1:1 대화의 기회를 제공하는 것이 최상의 방법입니다. 이민에 대해 탐구하는 책과 학습계획을 수업 리소스에 통합시키기는 학생들 사이의 공감, 이해 및 문화적 인식을 함양하는 데 필수적입니다.

2025년 1월 17일 제5순회항소법원은 바이든 행정부의 DACA 규정의 주요 요소에 반대하는 판정을 내렸습니다. 제5순회항소법원의 판정은 현재 상태로 효과를 지니며 DACA는 49주에서 완전한 프로그램으로 계속 시행됩니다. 하지만 텍사스에서는 추방에 대한 보호는 제공하되 취업 허가나 운전면허를 제공하지 않는 더 제한적인 프로그램으로 시행됩니다. 중요한 사실은 사건이 법률 시스템을 통과하며 아직도 제5순회항소법원의 판정이 변경될 수 있다는 것입니다. 법이 변경되었을 경우를 위해 갱신을 제출하기 전 이민법 변호사와 확인하세요.



이민은 여러 학생 체험의 중요한 일부이며 문학상으로 이를 나타냄으로써 더 포용적이고 공감대를 형성하는 학습 환경을 조성할 수 있습니다. 학생들이 지원 또는 조언을 얻으러 여러분을 찾을 수 있는 안전한 공간을 조성하는 것이 여러분의 학생들을 위해 해줄 수 있는 최상의 일입니다.

기습 단속 및 이민 단속 조치에 대한 교육자의 자주 묻는 질문

이민 단속이란?

이민 기습 단속이란 합법적인 이민신분 없이 체류하는 것으로 의심되는 자들의 위치를 파악하고 구금하여 잠재적으로 추방하기 위해 ICE 또는 관세국경보호청(Customs and Border Protection, CBP) 등의 미국 이민당국에서 시행하는 집행 작전입니다.

이러한 검거는 경미한 범죄를 저지른 것으로 의심되는 장기 합법 영주권자부터 최종 추방 명령을 받은 불법체류자(자신이 추방 명령을 받은 것을 모르는 상태라도)까지 광범위한 이민자를 대상으로 합니다. 집행 작전이 한 사람 또는 여러 사람을 표적할라도 이민국 관계자들은 불법체류가 의심되는 경우 근방에 있는 여러 명을 검거하는 경우가 많습니다.

이민 기습 단속은 언제라도 발생할 수 있으나 기습의 요소에 크게 의존하며 대부분의 경우 직장이나 집 근처, 보통 새벽 또는 이른 아침 시간에 발생합니다.

보통 여러 명의 ICE 단속관들이 함께 행동하며, 무장한 것을 볼 수 있고 ICE 요원으로 쉽게 식별되지 않을 수 있습니다.

이러한 이민 단속 조치의 기타 공동 사항: 영장이 부재하고 요원이 집에 발을 디딜 수 있기 위해, 그리고 구금 기간과 이에 대한 본질을 설명하는 데 허위된 정보 또는 오정보를 제공합니다.

최근 몇 달 간 이러한 검거는 출근하기 위해 집에서 나오거나 학교에 아이들을 데려다 주는 이민자를 표적 삼았습니다.

기습 단속은 가족 분리, 실직, 그리고 지역사회와 깊은 관계를 맺고 있는 자들의 구금 또는 추방으로 이어질 수 있기 때문에 이민자 지역사회에 광범위한 두려움과 지장을 초래합니다.

이민 단속 조치가 지금 시행되는 이유는?

2025년 1월 트럼프 대통령이 미국 이민 정책에 상당한 변화를 도입하는 일련의 행정 명령에 서명하여 집단 추방의 선거 공약의 기초를 깔았습니다. 이러한 조치는 집행 우선순위에 극단적인 변화를 표하며 추방 범위를 확장하고 연방 이민 단속을 증폭시킵니다. 이러한 행정 정책은 이민 단속의 상당한 증폭을 표시하며, 이민자 지역사회, 옹호단체, 법률 전문가 사이 적법 절차, 인도주의상의 배려, 이러한 조치로 인해 발생하는 광범위한 사회적 영향에 관한 염려를 일으키고 있습니다. 영향을 입을 수 있는 이들과 가족은 이민국 또는 법률 집행관과 접하게 될 경우를 대비하여 선행 절차를 취해야 합니다.

이민자 지역사회는 자신의 권리를 알고 있고, 비상 이민 가족 대비 계획을 개발하고, 신망을 갖춘 이민법 변호인 또는 옹호 단체에서 지침을 얻어 이민 구제 또는 보호에 대한 옵션을 탐구하며 최신 정보를 알고 있는 것이 중요합니다.

이러한 선행 조치를 취함으로써 위험을 경감하고 개인과 가족이 잠재 단속 조치에 대비해 있음을 보장합니다.

이민 단속이 아동과 청소년에게 미치는 영향은?

연구는 이민 단속 조치가 다양한 신분의 가족과 생활하는 미국 시민 아동을 포함한 아동의 건강, 안전, 학습 성과 및 전반적인 웰빙에 해를 끼친다고 일관하여 나타내고 있습니다. 첫 트럼프 행정부의 이민 단속으로 인한 영향에 대한 연구는 부모가 추방될 위험이 없는 아이들까지 포함한 아동이 부모와의 분리에 대한 두려움으로 인해 외상 후 스트레스 장애 증세를 나타내고 있다고 밝혔습니다. 근무지 기습 단속 이후 교육자들은 결석이 많아진 것을 볼 수 있었습니다. 부모가 추방되었을 경우에는 더 나이가 많은 형제자매가 대학 진학 계획을 포기하고 동생을 돌봐야 하는 등 아이들에게 가해지는 타격이 더 큰 것으로 나타났습니다. 부모가 추방의 위험에 처해 있지 않은 아이들도 자신을 돌보는 부양지원 제공자의 이민신분을 알지 못하거나 이민 정책의 뉘앙스를 이해하지 못할 수도 있기에 이들 또한 불안함을 보였습니다.

학교 내, 학교 부근 및 이외 환경에서의 법률 집행에 대한 법령 내용은?

2025년 1월 20일 트럼프 행정부는 학교와 보건 의료 시설 등 특정 구역을 이민 단속에서 보호하는 정책을 폐지했습니다. 결과적으로 다음 장소와 행사에서 ICE 단속관과 요원의 집행 행위가 허용됩니다.

- ▶ 학교(유치원, 초등학교, 중고등학교, 전문학교 및 대학교, 이외 직업학교, 실업학교 등 교육 기관 포함);
- ▶ 병원;
- ▶ 교회, 유대교 회당, 모스크 및 이외 신앙 서비스를 목적으로 임대된 건물 등 승객의 장소;
- ▶ 장례식, 결혼식, 이외 종교적 의식 도중;
- ▶ 행진, 집회, 퍼레이드 등 공공 공연 도중;
- ▶ 놀이터, 버스 정류장 등 아동들이 모이는 장소;

- ▶ 가정폭력 보호소, 식료품 저장고 등 사회복지 서비스 기관; 및
- ▶ 대피로 등 재해/긴급 대응 장소.

이전 보호 구역으로 지정되었던 모든 곳에 있는 학생과 가족을 지원하기 위해 취할 수 있는 중요한 절차가 있습니다. 이러한 절차는 다음을 포함합니다.

- ▶ 이민 학생과 가족을 보호하는 해당 연방 현지 법률과 지구 정책을 파악합니다.
- ▶ 이러한 정책이 존재하지 않는다면 학교 근처에서 또는 이외의 환경에서 이민 단속관과 접하게 될 경우를 대비해 미리 서면 대응 정책 및 대비 계획을 개발합니다.
- ▶ 영장 및 소환장을 검토할 수 있는 인가자를 지명합니다.
- ▶ 공공 영역과 개인 영역의 차이를 이해합니다.
- ▶ 비자격 직원과 자원봉사자에게 ICE 요청에 대한 대응방법을 교육합니다.
- ▶ 이민법 집행관과 발생하는 모든 상호작용을 문서화합니다.
- ▶ 본인 지역의 이민법 대응 네트워크와 연결합니다.

더 많은 정보를 얻으려면 bit.ly/4iwO5G0에서 국민 이민법 센터의 “플라일러 및 자료 수집 (Plyler and Data Collection)” 자료표를, 본 지침 마지막 제40장의 리소스를 참고할 수 있습니다.

학교에서 학생 정보를 공유하지 못하도록 이를 막는 연방법이 있나요?

예. 가족 교육 권리 및 개인정보법(Family Educational Rights and Privacy Act, FERPA)에 따라 학교는 일반적으로 부모의 동의없이 학생의 교육 기록에서 개인정보를 연방 이민국 요원과 공유할 수 없습니다. ICE 요원이 학교에 추방 영장(추방 명령)을 제시한다 해도 영장이 사법적이 아니라

행정적이기 때문에 학교에서는 학생 정보를 제공하지 않아도 됩니다. FERPA에 따라 학교에서는 동의 없이 명단 정보를 공유할 수 있지만 부모 또는 적격 학생들이 자신에 대한 정보를 공개하지 않도록 학교에 요청할 수 있는 적절한 시간을 허용해야 합니다. 등록, 시험보기, 또는 학교 활동 참여 조건으로 학생이 사회보장카드 또는 출생증명서를 제시하도록 요구한다면 이는 플라일러의 위반 행위가 될 수도 있습니다. 더 많은 정보를 얻으려면 bit.ly/4iwO5G 에서 NILC의 “플라일러 및 자료 수집” 자료표를 참고합니다. FERPA에 대해 더 알아보려면 studentprivacy.ed.gov/ferpa 을 보세요

조기교육 제공자라면?

헤드 스타트(Head Start), 조기 헤드 스타트(Early Head Start)는 이민신분에 관계없이 소득 조건에 해당하는 모든 아동에게 제공될 수 있으며 학생의 정보를 보호하는 데이터 프라이버시 법을 따릅니다. 조기교육 제공자는 “안전한 공간” 정책을 세움으로써 이민 단속관이 시설에 나타날 경우 교직원이 대응할 수 있고 아이들, 부모들 및 기타 직원들의 프라이버시를 보호할 수 있도록 대비시킬 수 있습니다. 추가 지침을 얻으려면 bit.ly/4iBxf8X 에서 법률 및 사회 정책 센터(Center for Law and Social Policy)의 “유아 프로그램에 “안전한 공간” 정책 세우기 지침(A Guide to Creating ‘Safe Space’ Policies for Early Childhood Programs)”을 참고합니다.

신속 추방에 맞선 학생을 지원할 수 있는 방법은?

이민 단속관과 접하게 될 경우를 위해 신속 추방(제13장에 설명되는 절차)을 직면하는 학생 및 직원에게 자신의 권리 알고 있기(Know Your Rights) 교육을 제공합니다. 학생들은 미국에서 2년 이상 체류했기에 신속 추방 조건에 해당하지 않는다는 사실을 입증하는 서류를 지니고 다닐 수 있습니다.

학교에서는 발행 일자가 기재된 학생증, 학교 등록 기록 또는 거주 여부를 증빙하는 인증된 문서를 제공하여 도움을 줄 수 있습니다. 학생과 가족이 2년간의 체류를 입증할 수 있는 대안의 문서를 얻을 수 있도록 도움을 주세요. 이는 면허증 또는 현지 정부에서 발행한 신분증, 날짜가 기재되었다면 도서실 카드, 날짜와 개인 주소가 기재된 공과금 청구서, 병원 방문 또는 처방전에 대한 정보가 담겼기에 미국 병원 또는 약국에 있었음을 나타내는 문서, 은행 명세서 또는 은행 거래 기록 등이 될 수 있습니다.

특히 이민 청소년에게 의무적 신고가 이득이 아닌 해가 될 때: 새로운 접근을 위한 도구

학교 교직원은 아동 학대, 방치가 의심되면 이를 의무적으로 신고해야 하기 때문에 즉각적 대응으로 아동 복지 당국에 연락하는 경우가 많이 있습니다. 좋은 의도로 이러한 신고가 이루어지지만, 의무적 신고자를 비롯해 아동 복지 기관 또한 이러한 신고가 모든 건에 적합한지 심각한 의문을 제시하고 있습니다. 다양한 신분의 가족과 생활하고 자신이 불법체류자일 수도 있는 이민 청소년의 경우에는 이러한 접근방식이 가족을 분리시키고 추방 절차로 이어질 수도 있습니다. 연구에 따르면 의무적인 신고는 이득보다 더 많은 해를 끼친다고 합니다. 대부분의 신고는 추가 조사 시 근거가 없는 것으로 밝혀지며, 아이들의 알몸조사까지 포함한 침입적인 가정 조사와 고통스러운 가족 분리 등 해로운 결과를 초래하는 경우가 많이 있습니다. 이러한 의무적인 신고로 인해 학생들과 가족들이 이민 구금, 추방을 겪어야 할 수 있습니다. 최근에는 의무적인 신고가 아닌 의무적인 지원이라는 아이디어가 자리를 잡았습니다.

의무적 지원자는 다른 경로를 제공합니다. 이들은 학생의 웰빙에 초점을 두고, 정신적 외상 인지 관행, 지역사회 학교 및 공익을

위한 교섭 등 AFT에서 오랫동안 지원해 왔던 해결책을 활용합니다. 예방적인 “치유 제스처”를 사용하여 학생을 기념하고 위로하며 영감을 줍니다. 암묵적 편견에 대한 전문적인 성장을 지속하고 낙인에 맞서 싸웁니다. 학생의 프라이버시를 지원하고 협력하며 부양지원 제공자에게 선택권을 줍니다. 가족을 익명화하는 상담을 고려하고 가족이 유발

요인을 인식하고 있고 자신의 권리를 알고 있으며 강점과 취약점을 공유하도록 함으로써 가족과 힘을 공유합니다. 이러한 작업의 핵심은 학생의 웰빙입니다.



로버트 트루이호(Robert Trujillo)의 "내부에서의 비전(Visions from the Inside)"은 가족 구치소에 구금된 이민자의 일상 활동을 나타내는 일러스트레이션입니다.

학생과 가족을 지원 및 보호하는 도구

가정 기습 단속에서 추방까지 맵

1단계: 기습 단속 발생. ICE 단속관들이

이민자의 가정에 나타나 당사자와 가정 내 불법체류자로 의심되는 자들을 검거합니다.

2단계: 당사자를 현지 ICE 오피스로 이송하여 지문을 채취하고 처리합니다.

3단계: 당사자가 출소되거나 구치소로 이송됩니다. 구금 기간은 사람마다 다르지만 이민 구치소에 구금되는 자들에게는 다음 절차에 대해 보통 많은 정보가 제공되지 않거나 오정보가 제공되는 경우가 많이 있습니다. ICE에서 당사자를 구금하는 결정을 내리고 석방 보석금을 제시하지 않을 경우 당사자가 이민 판사에게 보석금 공청회를 개최하도록 요청할 수 있습니다.

4단계: ICE에서 공청회가 없는 신속 추방 또는 신속 추방의 유형을 정할 수 있습니다. 즉, 며칠, 몇 주 이내에 이민 판사를 만나지도 못하고 신속히 추방될 수도 있음을 의미합니다. 미국에서 체류한 지 2년이 넘었다면 신속 추방될 수 없지만, 행정부에서 이를 시도할 수도 있습니다. 신속 추방에도 자신의 출생국에 귀국하기에 대한 두려움을 표출하는 사람을 위한 예외

또한 있습니다. 신속 처리에 해당하지 않는 이들은 이민 판사 앞에 서게 되며 판사가 이들의 보석금 석방을 고려할 수도 있고, 이들이 미국에 남을 수 있는 권리의 유무를 판정합니다. 당사자는 자신이 강제로 귀국하게 될 경우 맞서야 하는 박해에 대한 두려움을 상세히 설명하기를 포함하여, 판사에게 자신이 미국에 남을 수 있는 권리를 설명하고 미국에 있는 가족, 공동체와의 관계에 대한 증거를 제공합니다. 또는 공청회 없이 추방에 동의할 수도 있습니다. 일부의 경우에는 변호인을 찾거나 증거를 수집하기 위한 시간을 요청할 수도 있지만 이러한 요청이 언제나 수락되지는 않습니다.

5단계: 추방 절차에 놓인 일부는 보석금 및/또는 전자발찌 사용으로 사건이 해결될 때까지 출소될 수도 있습니다. 이러한 경우를 제외하고 나머지는 반드시 구치소에서 투쟁을 계속해야만 합니다. 판사가 추방을 명령할 경우 당사자는 출생국에 비행기편 또는 버스편으로 이송됩니다. 일부의 경우 추방 명령이 확정된 후 ICE에서 당사자를 몇 주, 몇 달 동안 구금해 둘 수도 있습니다. 구금이 연장된 이들은 인신보호청원을 제기함으로써 이의를 제기할 수 있습니다.



자신의 권리 알고 있기

학생 및 가족 대상 정보

대비하세요. 추방의 위험에 처한 가족은:

- ▶ 도움을 얻을 수 있는 현지 비영리단체를 파악해 둡니다. 본인의 지역사회에서 누가 무료 법률 지원 서비스(이민자 옹호자, 법률 보조 단체, 교회, 노동자 센터 등)를 제공하는지 알아 둡니다.
- ▶ 변호인을 파악해 둡니다. 사전에 신뢰할 수 있는 변호인의 이름과 전화번호를 알아 두고 이러한 정보를 항상 지니고 다닙니다.
- ▶ “자신의 권리 알고 있기” 카드를 구합니다. 이러한 카드는 본인이 묵비권을 행사하고자 하며 변호인과 상담하고자 한다고 알립니다.
- ▶ 단속이 발생할 경우 ICE 조사를 받지 않고자 하는 가족에게 기습 단속 장소, 수감자들이 구금되어 있는 곳에서 멀리 떨어져 있도록 조언합니다.
- ▶ 신속 추방을 당하는 가능성을 줄이기 위해 지난 2년간 미국 내에 실질적으로 체류한 사실을 입증하는 **문서가 있음을 확인합니다**. 이는 공과금 청구서, 임대차계약서, 학교 등록 기록 등을 포함하되 이에 국한되지 않습니다.
- ▶ **적금을 시작합니다**. 구금 기간에 세면도구와 식량을 구하고 변호인을 고용하려면 돈이 필요할 것입니다. 지금부터 적금하는 것이 좋습니다.
- ▶ **가족의 이민 기습 단속 비상계획을 세웁니다**. 계획을 세우는 방법은 본 지침 제17장을 참고하세요.

이민 단속 조치 또는 기습 단속에 대비하여 가족들이 먼저 살펴봐야 할 질문

- ▶ 보육을 맡을 사람은(가족 일원 및/또는 법적 보호자)?
- ▶ 자녀의 학교 또는 보육시설의 비상 연락처를 업데이트했는지?
- ▶ 누가 보호자 또는 대리권에 서명할 것인지 (최상의 옵션은 주별로 다릅니다)?
- ▶ 내 재산에 누가 접근할 수 있는지(은행 계좌, 자동차, 집 등)?
- ▶ 법률 도움을 어디서, 어떻게 구할지?
- ▶ 이러한 법률 도움을 받을 수 있으려면 준비해 두어야 하는 양식은?
- ▶ 구금되어 있는 사람을 찾으려면?
- ▶ 수감자의 권리는?
- ▶ 보석금 또는 변호인의 법률 서비스 비용을 지불하기 위한 자금조달 방법은?
- ▶ 불확실한 상황에 처한 자녀에게 본인이 어떤 도움을 줄 수 있는지?
- ▶ 누가, 또는 어느 단체에서 도움을 줄 수 있는지?

WHAT TO DO ICE가 집으로 찾아 온다면 취해야 하는 조치



문을 열지 마세요

ICE 단속관은 서명된 사법 영장 없이 들어 올 수 없습니다. 문을 열기 전, 먼저 영장을 문 밑으로 건네달라고 하세요. 이들은 허락을 받아야만 집 안에 발을 디딜 수 있습니다.



침묵을 지키세요

본인이 하는 말이 ICE에 의해 이민법상 불리하게 사용될 수도 있으니 묵비권을 행사하도록 하세요!

“헌법상의 수정조안 제5조인 묵비권을 행사하겠습니다”라고 말하세요.*



서명하지 마세요

변호인과 상담하기 전에는 ICE에서 주는 무엇에라도 서명하지 마세요.



신고하고 기록하세요

공식적인 정부 소유지에 있지 않는 한, 사진과 동영상을 찍으세요. 배지 번호, 요원의 인원수, 시간, 차량 종류, 정확히 발생한 일을 기록하세요.



사건에 맞서 법적으로 싸우세요!

신뢰할 수 있는 변호인을 얻고, 지역 이민자 권리 단체에 연락하며 맞서 싸우는 데 모든 옵션을 탐색하세요. 구금될 경우 보석금이 허용될 수 있습니다— 희망을 잃지 마세요.

WHAT TO DO
IF ICE COMES TO YOUR DOOR



DO NOT OPEN DOORS

ICE cannot come in without a signed judicial warrant. Tell them to pass the warrant under the door before you open it. Remember, they can only come in if you let them.



REMAIN SILENT

ICE can use anything you say against you in your immigration case, so claim your right to remain silent!

*Say, "I plead the Fifth Amendment and choose to remain silent."



DO NOT SIGN

Don't sign anything ICE gives you without talking to an attorney.



REPORT & RECORD

Take pictures and video unless you're on official government property. Take notes of badge numbers, number of agents, time, type of car and exactly what happened.



FIGHT YOUR LEGAL CASE!

Get a trustworthy attorney, contact a local immigrant rights organization and explore all options to fight your case. If detained, you may be able to get bond—don't give up hope.

이민자 및 난민 아동

교육자와 학교 보조 교직원 대상 지침

ICE 가 집으로 찾아 온다면



문을 열지 마세요. ICE 단속관은 서명된 사법 영장 없이 들어 올 수 없습니다. 문을 열기 전, 먼저 영장을 문 밑으로 건네달라고 하세요. 이들은 허락을 받아야만 집 안에 발을 들일 수 있습니다.



묵비권을 행사하세요. 본인이 하는 말이 ICE에 의해 이민법상 불리하게 사용될 수도 있으니 묵비권을 행사하도록 하세요! 헌법상의 수정조안 제5조인 묵비권을 행사하겠습니다"라고 말하세요.



서명하지 마세요. 변호인과 상담하기 전에는 ICE에서 주는 무엇에라도 서명하지 마세요. 이해하지 못하는 언어의 문서에 서명하지 마세요.



접촉을 기록화하세요. T사진, 동영상을 찍고 메모해둡니다. 배지 번호, 요원의 인원수, 정확히 발생한 일을 기록하세요



사건에 맞서 법적으로 싸우세요! 신뢰할 수 있는 변호인을 얻고, 지역 이민자 권리 단체에 연락하며 맞서 싸우는 데 모든 옵션을 탐구하세요. 구금될 경우 보석금이 허용될 수 있습니다— 희망을 잃지 마세요.

이민 가족 기습 단속 비상계획 세우기

추방의 위험에 처한 부모 중 일부는 자녀들과 분리되는 위험에 대해 담화하거나 비상계획을 개발하는 것을 주저할 수 있습니다. 하지만 비상계획은 미지의 것에 대한 불안감을 완화하고, 가족이 분리되는 경우에도 함께 할 수 있는 가능성을 높이며, 자녀들이 불필요하게 아동복지 시스템에 투입되는 일을 방지할 수 있습니다. 부모가 계획을 세운 뒤 자녀들과 가능한 최대로 이를 공유하는 것이 좋습니다. 기다리지 마시고, 선행 계획을 미리 세우세요.

시작하기:

이민 기습 단속에 가족을 대비하는 데 도움이 되는 9단계

- 1. 법률 보조 단체, 법률 옹호자 또는 무료 변호인을 파악하고 단체 또는 사람의 연락처정보를 기재해 둡니다.**

- 2. 지난 2년간 미국에서 실질적으로 체류한 사실을 입증하는 문서를 수집합니다.**
이는 공과금 청구서, 임대차계약서, 학교 등록 기록 등을 포함하되 이에 국한하지 않습니다.
- 3. 돕고자 하는 부양지원 제공자 최소 두 명을 파악하고 이들의 연락처정보를 모두 기록하며 아이들 학교에 비상 연락처로 이들을 제공합니다.**
- 4. 여권, 출생증명서, 사회보장카드, 학교 및 의료 기록 등 자녀의 중요한 문서를 모아 둡니다.**
- 5. 법률비용/보석금을 대비해 적립합니다.**
재무 기록, 은행 명세서, 예금 계좌, 신용카드 등 관련 정보를 기재해 둡니다.
- 6. 18세 미만의 자녀를 돌봐줄 지정 부양지원 제공자에게 위임장을 수립하는 것을 고려합니다.** 최상의 옵션은 주별로 다릅니다.

Immigrant and Refugee Children

A Guide for Educators and School Support Staff

What to Do If ICE Comes to Your Door

-  **Do not open the door.** ICE authorities cannot come in without a signed judicial warrant. Tell them to pass the warrant under the door before you open it. Remember, ICE authorities can only come in if you let them in.
-  **Exercise your right to remain silent.** ICE can use anything you say against you in your immigration case, so claim your right to remain silent! Say, "I plead the Fifth Amendment and choose to remain silent."
-  **Do not sign.** Don't sign anything that ICE gives you without talking to an attorney. Do not sign anything in a language you don't understand.
-  **Document the encounter.** Take pictures, video and notes. Write down badge numbers, the number of agents and exactly what happened.
-  **Fight Your Legal Case!** Get a trustworthy attorney, contact a local immigrant rights organization and explore all options to fight your case. If detained, you may be able to get bond—don't give up hope.

TEAR AND SHARE!

7. 위조문서를 지니고 다니지 마세요.
8. 준비된 문서를 정돈해 두세요: 준비된 문서를 정돈해 두세요: 이민신분이 미결정 상태라면, 여권, 신분증, 변호인 연락처, 재무기록, 이민국 편지, 영주권 번호 등 준비된 문서를 정돈해 두세요. 모든 문서는 긴급 상황에 자녀, 동거인 또는 믿을 수 있는 친척이 쉽게 접근할 수 있는 장소에 폴더 또는 바인더를 사용하여 정돈되어 있어야 합니다

9. 아이들이 무엇을 예상해야 할지 알고 있도록 계획을 알려주세요. 쉽지 않겠지만 특히 단속 발생 시 아이들의 불안감을 달래주는 것이 중요합니다. 본 지침 마지막에 자녀와의 대화에 도움이 되는 지원 리소스가 있습니다



자신의 권리 알고 있기 카드

저는 미국 헌법상의 수정조안 제5조에 따라 변호인과 상담할 수 있을 때까지 묵비권을 행사하며, 질문에 답변을 거부하고 어떠한 문서에도 서명을 거부하는 권리를 행사합니다.

구역을 수색하는 사법 영장이 없는 한, 제 집, 차량, 또는 소유지 수색에 동의하지 **않습니다**.

제가 구금될 경우, 이 변호인/단체에 즉시 연락하도록 요청합니다.

이름/전화번호:

자신의 권리 알고 있기 카드

저는 미국 헌법상의 수정조안 제5조에 따라 변호인과 상담할 수 있을 때까지 묵비권을 행사하며, 질문에 답변을 거부하고 어떠한 문서에도 서명을 거부하는 권리를 행사합니다.

구역을 수색하는 사법 영장이 없는 한, 제 집, 차량, 또는 소유지 수색에 동의하지 **않습니다**.

제가 구금될 경우, 이 변호인/단체에 즉시 연락하도록 요청합니다.

이름/전화번호:

자신의 권리 알고 있기 카드

저는 미국 헌법상의 수정조안 제5조에 따라 변호인과 상담할 수 있을 때까지 묵비권을 행사하며, 질문에 답변을 거부하고 어떠한 문서에도 서명을 거부하는 권리를 행사합니다.

구역을 수색하는 사법 영장이 없는 한, 제 집, 차량, 또는 소유지 수색에 동의하지 **않습니다**.

제가 구금될 경우, 이 변호인/단체에 즉시 연락하도록 요청합니다.

이름/전화번호:

자신의 권리 알고 있기 카드

저는 미국 헌법상의 수정조안 제5조에 따라 변호인과 상담할 수 있을 때까지 묵비권을 행사하며, 질문에 답변을 거부하고 어떠한 문서에도 서명을 거부하는 권리를 행사합니다.

구역을 수색하는 사법 영장이 없는 한, 제 집, 차량, 또는 소유지 수색에 동의하지 **않습니다**.

제가 구금될 경우, 이 변호인/단체에 즉시 연락하도록 요청합니다.

이름/전화번호:

자신의 권리 알고 있기 카드

저는 미국 헌법상의 수정조안 제5조에 따라 변호인과 상담할 수 있을 때까지 묵비권을 행사하며, 질문에 답변을 거부하고 어떠한 문서에도 서명을 거부하는 권리를 행사합니다.

구역을 수색하는 사법 영장이 없는 한, 제 집, 차량, 또는 소유지 수색에 동의하지 **않습니다**.

제가 구금될 경우, 이 변호인/단체에 즉시 연락하도록 요청합니다.

이름/전화번호:

자신의 권리 알고 있기 카드

저는 미국 헌법상의 수정조안 제5조에 따라 변호인과 상담할 수 있을 때까지 묵비권을 행사하며, 질문에 답변을 거부하고 어떠한 문서에도 서명을 거부하는 권리를 행사합니다.

구역을 수색하는 사법 영장이 없는 한, 제 집, 차량, 또는 소유지 수색에 동의하지 **않습니다**.

제가 구금될 경우, 이 변호인/단체에 즉시 연락하도록 요청합니다.

이름/전화번호:

자신의 권리 알고 있기 카드

저는 미국 헌법상의 수정조안 제5조에 따라 변호인과 상담할 수 있을 때까지 묵비권을 행사하며, 질문에 답변을 거부하고 어떠한 문서에도 서명을 거부하는 권리를 행사합니다.

구역을 수색하는 사법 영장이 없는 한, 제 집, 차량, 또는 소유지 수색에 동의하지 **않습니다**.

제가 구금될 경우, 이 변호인/단체에 즉시 연락하도록 요청합니다.

이름/전화번호:

자신의 권리 알고 있기 카드

저는 미국 헌법상의 수정조안 제5조에 따라 변호인과 상담할 수 있을 때까지 묵비권을 행사하며, 질문에 답변을 거부하고 어떠한 문서에도 서명을 거부하는 권리를 행사합니다.

구역을 수색하는 사법 영장이 없는 한, 제 집, 차량, 또는 소유지 수색에 동의하지 **않습니다**.

제가 구금될 경우, 이 변호인/단체에 즉시 연락하도록 요청합니다.

이름/전화번호:

KNOW YOUR RIGHTS CARD

I am exercising my Fifth Amendment right under the U.S. Constitution to remain silent, my right to refuse to answer your questions and my right to refuse to sign anything until I consult an attorney.

Unless you have a signed judicial warrant to search the area, I do **NOT** consent to your search of my home, vehicle or property. If I am detained, I request to contact this attorney/organization immediately:

Name/Phone Number:

KNOW YOUR RIGHTS CARD

I am exercising my Fifth Amendment right under the U.S. Constitution to remain silent, my right to refuse to answer your questions and my right to refuse to sign anything until I consult an attorney.

Unless you have a signed judicial warrant to search the area, I do **NOT** consent to your search of my home, vehicle or property. If I am detained, I request to contact this attorney/organization immediately:

Name/Phone Number:

KNOW YOUR RIGHTS CARD

I am exercising my Fifth Amendment right under the U.S. Constitution to remain silent, my right to refuse to answer your questions and my right to refuse to sign anything until I consult an attorney.

Unless you have a signed judicial warrant to search the area, I do **NOT** consent to your search of my home, vehicle or property. If I am detained, I request to contact this attorney/organization immediately:

Name/Phone Number:

KNOW YOUR RIGHTS CARD

I am exercising my Fifth Amendment right under the U.S. Constitution to remain silent, my right to refuse to answer your questions and my right to refuse to sign anything until I consult an attorney.

Unless you have a signed judicial warrant to search the area, I do **NOT** consent to your search of my home, vehicle or property. If I am detained, I request to contact this attorney/organization immediately:

Name/Phone Number:

KNOW YOUR RIGHTS CARD

I am exercising my Fifth Amendment right under the U.S. Constitution to remain silent, my right to refuse to answer your questions and my right to refuse to sign anything until I consult an attorney.

Unless you have a signed judicial warrant to search the area, I do **NOT** consent to your search of my home, vehicle or property. If I am detained, I request to contact this attorney/organization immediately:

Name/Phone Number:

KNOW YOUR RIGHTS CARD

I am exercising my Fifth Amendment right under the U.S. Constitution to remain silent, my right to refuse to answer your questions and my right to refuse to sign anything until I consult an attorney.

Unless you have a signed judicial warrant to search the area, I do **NOT** consent to your search of my home, vehicle or property. If I am detained, I request to contact this attorney/organization immediately:

Name/Phone Number:

KNOW YOUR RIGHTS CARD

I am exercising my Fifth Amendment right under the U.S. Constitution to remain silent, my right to refuse to answer your questions and my right to refuse to sign anything until I consult an attorney.

Unless you have a signed judicial warrant to search the area, I do **NOT** consent to your search of my home, vehicle or property. If I am detained, I request to contact this attorney/organization immediately:

Name/Phone Number:

KNOW YOUR RIGHTS CARD

I am exercising my Fifth Amendment right under the U.S. Constitution to remain silent, my right to refuse to answer your questions and my right to refuse to sign anything until I consult an attorney.

Unless you have a signed judicial warrant to search the area, I do **NOT** consent to your search of my home, vehicle or property. If I am detained, I request to contact this attorney/organization immediately:

Name/Phone Number:

이민 기습 단속 및 집행 조치 시

본인의 권리 알고 있기:

- ▶ 이민국 관계자/ICE 요원에게 서명되어 있는 사법영장이 있지 않는 한 문을 열지 마세요.
- ▶ 영장을 요청하세요. 문 밑 또는 문 옆 공간으로 영장을 건네달라고 합니다. 영장을 받으려 문을 열지 마세요. 영장이 본인의 이름과 주소를 정확히 나타내고 있음을 확인하세요.
- ▶ 묵비권을 행사하세요. 본인이 하는 말이 ICE에 의해 이민법상 불리하게 사용될 수도 있으니 묵비권을 행사하세요! “헌법상의 수정조안 제5조인 묵비권을 행사하겠습니다”라고 말하세요.
- ▶ 변호인을 요청합니다. 변호인과 상담하는 권리가 있습니다.
- ▶ “자신의 권리 알고 있기” 카드를 지니고 있으세요. ICE 요원에게 잊지 말고 카드를 제시하세요.
- ▶ 이해하지 못하는 언어의 문서에, 그리고 먼저 변호인과 상담하기 전에는 어떠한 문서에도 서명하지 마세요.
- ▶ 자녀가 있을 경우 이를 관계자에게 알립니다. 미국 시민 또는 합법 영주 아동의 부모 또는 주 부양지원 제공자는 재량권에 적격할 수 있습니다.
- ▶ 기습 단속을 기록하세요. 가능하고 안전한 경우 기습 단속의 사진과 동영상을 찍습니다. 메모를 남기고 ICE 요원들의 이름과 배지 번호를 기록합니다.

집행 조치 또는 기습 단속 이후

ICE에 의해 구금된 사람 찾기:

- ▶ ICE의 온라인 수감자 위치 찾기를 사용하여 이민 구금된 성인을 찾을 수 있습니다 (<https://locator.ice.gov/odls>).

이름을 사용하거나 영주권 번호와 출생국을 사용하여 검색할 수 있습니다. 온라인 위치 찾기를 사용해서 찾지 못할 경우 현지 ICE 오피스에 문의합니다. 지역 ICE 오피스 명단을 보려면 www.ice.gov/contact/ero 를 방문하세요.

- ▶ 가까운 사람의 이민 사건 현황은 무료 전화 800-898-7180번으로 전화하거나 <https://acis.eoir.justice.gov/en> 에서 찾을 수 있습니다.

변호인 찾기:

- ▶ 이민 옹호인 네트워크(Immigration Advocates Network) 및 무료 네트(Pro Bono Net)에서 운영하는 명단 <https://www.immi.org/en/Info/get-legal-help>, 를 방문하여 본인의 지역에서 무료 또는 저렴한 비용의 이민법률 서비스 제공자를 볼 수 있습니다.
- ▶ 법무부(Department of Justice)에서 주별로 무료 및 저렴한 비용의 이민법 변호인 목록을 제공하고 있습니다 (<https://bit.ly/4cvdOMO>).
- ▶ 미국 이민법 변호인 협회 (American Immigration Lawyers Association) 웹사이트를 방문하세요 (www.aialawyer.com).

아이들의 안전 보장:

- ▶ 자녀가 미국 시민 미성년자라면 부모, 법적 보호자, 주 부양지원 제공자는 이를 ICE에 알려야 하며, 이로 인해 출소에 적격할 수도 있고 및/또는 부모 권리가 감안되도록 보장할 수 있습니다. 출소가 가능하지 않을 경우 부모는 지정 부양지원 제공자, 자녀와 연락을 유지하도록 모든 수단을 동원해야 하며 추방될 경우 자녀의 양육에 대한 계획을 ICE와 구치소 직원에게 알려야 합니다.



“사람들은 이러한 구치소가 교도소와 같고 때로는 더 혹독한 환경이라는 점을 잊는 것 같습니다. 적막한 감방에 아이와 있는 여성의 모습을 보면 새로운 시점이 형성됩니다. 이 여성을 희생자라만 보겠다는 것이 아니라 여성의 어려움을 현실로도 보고자 하는 것입니다.”

지크 페냐(ZEKE PEÑA)

이민 및 난민 아동

비동반 학생과 이들의 가족을 지원하기 위해 교육자, 학교 보조 교직원, 지역사회가 취할 수 있는 17가지 행동

1. 학생과 학생의 가족에게 권리에 대해 알립니다.
2. 아이와 지역사회 전체의 안전 및 웰빙을 보장할 수 있는 선행적 절차를 취하는 것의 중요성을 강조합니다.
3. 기습 단속 또는 수감자가 발생할 경우 취해야 하는 행동에 관한 “자신의 권리 알고 있기” 자료를 학생들과 지역사회에 배포합니다.
4. 학교에서 발생할 수 있는 단속의 가능성에 학교를 대비시킵니다:
 - 법률 집행관이 학교에 나타날 경우에 대응하는 집중적 규약을 수립하고 교육을 통해 모든 교직원과 공유합니다.
 - 서면 정책을 수립하고 학교에서 대중에게 개방되지 않은 사적구역을 명확하게 식별하는 표지를 게시하여 헌법 수정조안 제4조를 지킵니다.
 - 법률 집행관을 포함한 모든 방문자를 대상으로 학교 건물 출입에 엄격한 절차를 준비합니다. 법률 집행관이 학교에 들어오기 전 유효한 사법영장 또는 사법 소환장을 제시하도록 요구합니다. 이러한 문서는 지정된 교육 받은 사람(교장, 교육감 또는 교육구 변호인 선호)에 의해 검토되어야 합니다. 영장이 불충분하다면 출입이 거부되어야 합니다.
 - 해외에서 출생한 사실이 이민국 관계자에 의한 추가 조사를 유발할 수 있기 때문에 이민신분 및 출생지에 대한 정보를 수집하지 않도록 합니다. 또한, 학생의 이민신분에 대해 질문함으로써 교육에 대한 접근성이 중단 또는 금지될 수 있습니다.
5. 본인의 지역사회에 현지 불법체류자 기습 단속 대응 팀이 존재하는지 알아 봅니다. 이러한 팀은 보통 지원을 제공해 줄 수 있는 변호인, 미디어 인물, 지역사회 리더로 구성되어 있습니다.
6. 무료 변호인, 법률 보조 단체 또는 이민자 권리 단체와 힘을 합쳐 캠퍼스에서 “자신의 권리 알고 있기” 워크숍을 주최하여 학생들과 이들의 가족들에게 권리에 대해 알려세요.
7. 부모나 형제자매가 구금될 경우 학생이 기다릴 수 있는 안전한 장소를 제공합니다.
8. ICE에 의해 가족 일원이 구금되었거나 이민 단속 행위를 목격한 학생에게 정신건강 및 상담 서비스를 제공합니다.
9. 사회복지사, 무료 변호인, 현지 이민 옹호자 및 단체의 이름 등 학생 및 이들의 가족과 공유할 수 있는 리소스 목록을 유지합니다.
10. 학교 내 캠퍼스나 건물에서 이민자 리소스 옹호인 역할을 맡을 수 있는 사람을 파악해 둡니다.
11. 신속 추방이라고 부르는 신속히 추방되는 절차의 위험에 처한 학생에게 지원을 제공합니다. 학교에서는 발행 일자가 기재된 학생증, 학교 등록 기록 또는 거주 여부를 증명하는 기타 인증된 문서를 제공하여 도움을 줄 수 있습니다. 신속 추방에 대한 추가 정보는 NILC의 자료표 “자신의 권리 알고 있기”를 보세요: www.nilc.org/resources/know-your-rights-expedited-removal-expansion.
12. 부모와 협동으로 이민자 가족 기습 단속 비상 계획을 개발합니다.

모든 학생을 위해 안전하고 따듯이 맞이하는 환경을 조성하는 추가 도구 및 모범 결의안을 얻으려면 www.aft.org/immigration/ICEraid 를 방문하세요.

- 13. 학생의 프라이버시와 기록을 보호하는 정책을 촉구하여 학교를 ICE가 없는 안전한 구역으로 만듭니다.
- 14. 교육위원회와 협력하여 학교가 모든 학생의 안전한 피난처이자 배움의 장소임을 확인하는 결의안을 통과시켜, 가족들을 갈라 놓는 단속 행위로부터 학교를 분리합니다.
- 15. 기습 단속을 규탄하고 학생들의 즉각적 출소를 요구하는 공표를 발행합니다.
- 16. 현지 민권, 인권, 이민자 권리 그룹과 협력하여 불법체류 학생들의 개인 장학금, 펠로우십 및 취업 기회에 대한 접근성을 증대하는 리소스 리스트를 만듭니다.
- 17. 불법체류 학생, 이민 청소년과 이들의 가족을 지원하고 이들과 협력하기로 맹세합니다.

따뜻이 맞이하는 교실 및 학교를 조성하는 리소스

레슨 공유n

www.sharemylesson.com/collections/immigration

의미 있는 교실 토론을 촉발하고 이해를 쌓으며 공감을 함양하도록 도안된 레슨 공유(Share My Lesson)의 이민 레슨 계획과 리소스 모음을 탐구해 보세요.

이러한 자료는 미국 이민의 깊은 역사적 뿌리와 현재 이민 정책의 복잡성을 탐구하여 교육자에게 유치원 전~12학년 및 고등교육 학생이 진지하게 생각하도록 하는 도구를 제공합니다. 이러한 리소스는 또한 학생들의 사회적, 정서적, 건강적 필요를 도모하는 포용적인 학교 공동체의 형성을 지원합니다.



**sharemy
lesson**

Colorín Colorado: ELL 리소스

www.colorincolorado.org/immigration

모든 배경의 영어 언어 학습자를 상대하는 교육자들의 요청에 대응하여 Colorin Colorado가 학교에서 이민 학생과 이들의 가족을 둘러싼 염려, 두려움, 질문을 다루는 데 도움을 주기 위해 종합적인 리소스 모음을 편찬했습니다. "이민 학생에게 서비스를 제공하고 이들을 지원하기: 학교를 위한 정보(Serving and Supporting Immigrant Students: Information for Schools)"는 학생의 법적 권리, 사회정서적 지원 및 이민 정책이 가족과 학교 공동체에 미치는 영향에 관한 필수적인 지침을 제공하며, 교육자가 학생 모두를 위한 안전하고 포용적이며 지원하는 학습 환경을 조성하는 데 필요한 도구를 구비해줍니다.



학교와 우리의 지역사회에서 이민 학생 및 가족 지원하기

자신의 권리 알고 있기의 힘

불법체류자를 포함한 미국 내의 모든 사람은 미국 헌법으로 보호가 보장됩니다. 불법체류 학생과 이들의 가족에게도 이 중대한 정보에 대한 접근성의 권리가 있습니다. 여러분은 교육자로서 학생과 가족에게 직접적인 리소스가 될 수 있습니다.

도구와 리소스를 얻으려면 bit.ly/4isfCIP United We Dream의 “#HereToStay Toolkit”을 탐구하세요.

학교 밖에서도 행동하기: 학교에서 지역사회 전체를 보호할 수 있는 방법

학생과 부모가 자신의 권리에 대해 알고 있고 이민 구금의 경우에 대비한 계획을 세우는데 도움을 주기 외에도, 교육자와 학교 보조 교직원 이 지역사회 협력자들과 힘을 합쳐 학생과 가족이 추방되지 않도록 이들을 안전하게 지킬 수 있는 선행이 있습니다.

학교에서는 안식처, 안전한 공간, 따뜻한 맞이하는 정책을 채택하여 학습 환경에서 추방의 위험을 제거할 수 있습니다. 시, 카운티, 주에서도 안식처, 지역사회 신뢰 정책을 채택하여 지역 법률 집행기관이 연방 이민법을 집행할 수 있도록 하는 287(g) 합의를 해지할 수 있습니다.

이민 단속 행위를 중지하도록 옹호하기

교육자는 이민 단속 행위를 항의하고 추방 절차를 중단시키는 데 중요한 역할을 합니다. 이민자 권리 단체, 신앙 기반 네트워크, 학생, 부모 및 더 광범위한 공동체와 파트너십을 맺어 이민 단속 발생에 대비해 신속한 대응 계획을 개발하세요. 선출된 공무원 및 오랫동안 추방 절차에 놓인 이들을 성공적으로 옹호해왔으며

오늘날까지 계속해서 이민자 지역사회에 도움을 주는 사람에게 연락하세요.

안식처 및 안전 구역 정책이란?

안식처 및 안전 구역 정책에 보편적인 정의는 없지만 이러한 정책은 지역 및 주 법률 집행관들이 연방 이민법을 시행하는 것을 제한합니다. 이러한 정책은 지역 법률 집행관이 이민자들에게 시민권 소유자임을 증명하도록 요청하거나 불충분한 증거를 이유로 이들을 검거하지 못하게 하며, 이들에게 다른 범죄가 의심되지 않는 한 이민자들의 구금 기한을 넘어 무한정으로 구금하라는 ICE의 요청을 도외시할 수 있도록 합니다. 안식처 및 안전 구역 정책은 범죄자에게 안전한 피신처를 제공하는 의도를 지니지 않습니다.

지역사회와 현지 법률 집행기관 간 신뢰를 쌓기 위해 이미 학교, 캠퍼스, 시, 지방 자치체 및 주에서는 광범위한 안식처 및 지역사회 신뢰 정책을 채택한 바 있습니다.

안식처 정책은 안전한 학습의 장소 및 차별, 혐오, 추방의 위협이 없이 자유롭게 생활할 수 있는 지역사회를 제공합니다.

유의할 중요한 점은 안식처 정책이 연방 단속 조치가 발생하는 것을 막을 수 없지만 이민자들이 불공평하게 표적되고 범죄자로 몰리는 정도를 제한할 수 있다는 것입니다.

안식처 정책은 학생과 교육자의 헌법상의 권리를 보호하고, 지원 및 공동체 의식을 제공하고, 가족들이 자신의 권리를 이해하고 어떠한 비상사태라도 대비할 수 있음을 보장하고, 우려 사항을 다루며 아이들의 교육에 불필요한 방해물을 피할 수 있도록 합니다.

결의안 채택

교육구에는 학생이 학교에 있는 동안 이들의 안전과 웰빙을 보장하는 책임이 있습니다. 따뜻히 맞이하는 학교 환경을 조성하고 수업 도중 및 학교 내에서 불법체류 학생을 보호하는 한 가지의 방법은 2016년 2월 로스앤젤레스 통합 교육구에서 통과하고 2024년 11월에 재확인된 결의안과 유사한 방식으로 학교에 ICE 요원의 접근을 제한하는 결의안을 통과하는 것입니다. LAUSD 결의안:

- ▶ 교육감과 로스앤젤레스 통합 교육구 (LAUSD) 법률 사무소의 승인 없이는 이민 단속 요원의 캠퍼스 출입을 금지합니다.
- ▶ 학교 교직원인 학생 또는 가족 일원의 이민신분에 대해 묻는 질문을 금지합니다.
- ▶ 교사, 사무직원 및 기타 직원에게 이민 이슈를 다루는 법과 이슈를 다국어로 가족에게 알리는 방법에 대한 교육을 제공합니다.
- ▶ 모든 학교에 무료 또는 할인 가격의 식사, 교통 및 이외의 서비스를 받는 학생을 포함하여 모든 학생을 평등하게 대하도록 요청합니다.
- ▶ 학생과 가족이 “이민 단속 노력에 관련하여 두려움과 불안함을 직면하고 있다면” 교육감이 이들에게 지원 및 정보를 제공하는 계획을 세우도록 의무화합니다.

LAUSD는 2024년 11월 이민 학생들에 대한 지원을 재확인하며 이민 단속에 의해 위험을 느끼고 있는 가족들을 위한 “안식처 교육구” 및 안전 구역으로서 시행하는 조치의 개요를 알렸습니다. 교육구는 학생, 가족, 직원에 대한 정보를 요청하는 이민국 관계자에 대응하는 규약을 준비했습니다. 정책에 대해 더 알아보려면 LA 통합교육구 2025: bit.ly/4hQRuyt 에서 우리는 하나(We Are One) 캠페인을 보세요.

이외의 여러 교육 위원회, 지방 자치체, 주에서도 결의안을 통과하고 추방의 위협에 놓인 불법체류 이민자와 난민을 지원하는 발언을 공표했습니다.

시 및 카운티에서 이민자를 보호하고 모든 사람을 따뜻이 맞이하는 지역사회를 만들기 위해 취할 수 있는 조치에 대한 추가 정보를 얻으려면 지역 차원에서 친 이민자 공공 정책을 옹호하고 혁신적이며 포용적인 프로그램과 정책을 옹호하는 200명 이상의 시장과 경영자로 구성된 연합 Cities for Action의 웹사이트 (www.citiesforaction.us) 를 방문하세요.

공표

교육자, 행정 관계자, 학생 및 지역사회 협력자는 이민 단속 조치를 책임하는 공표를 통해 학생들과 가족들에게 이들의 현지 학교가 안전한 안식처로 남을 것을 확언해 줄 수 있습니다.

멜리사 아빌레스 라모스뉴욕시 교육총장 (New York City Schools Chancellor Melissa Aviles-Ramos)은 연방 이민국 관계자들이 유효한 합법 명령 없이 학교에 접근이 허용되지 않아야 한다는 점을 강조하는 발언을 했습니다. “뉴욕시 공립학교는 이민신분, 국적, 종교에 관계없이 학생 모두가 공립학교에 다닐 수 있는 권리를 보호하는 데 전념하고 있습니다.” 라는 글을 아빌레스 라모스가 남겼습니다. “우리의 정책에는 변화가 없습니다. 계속해서 아이들을 학교에 보내도록 권장합니다.” <https://bit.ly/3EvZC9F> 에서 공표 내용 전체를 볼 수 있습니다.

미셸 리드 페어팩스 카운티 공립학교(FCPS) 교육감(Fairfax County Public Schools Superintendent Michelle Reid)은 FCPS에서 합법적인 한도 내 학생들을 전적으로 보호할 것을 맹세했습니다. 리드는 FCPS 학교에

접근하려는 ICE의 요청이 빈틈없는 검토 절차를 거쳐야 할 것이라고 하며 가족들을 안심시켰습니다. <https://bit.ly/4ieHH5d> 에서 공표 내용 전체를 볼 수 있습니다.

노스 케로라이나의 가장 큰 교육구인 웨이크 카운티는 이민 단속 이슈에 적용할 규약에 대한 실용적인 지침을 교장들에게 보냈습니다. 예를 들어 학교에서는 학생의 이민신분에 대해 묻지 않고 이를 문서화하지 않으며 부모는 불법체류자의 학교 등록을 중단시키거나 방해하는 행동을 하지 말아야 한다는 점을 학교 행정 관계자들에게 상기시켰습니다. 지침을 보려면 <https://bit.ly/42NJCTd> 를 방문하세요.

학생의 추방을 방지하는 온라인 청원을 만듭니다

온라인 청원은 대중의 인식과 지역사회 지원을 쌓는 데 강력한 도구입니다.

이민 단속 조치 및 가족의 분리를 반대하는 집회 또는 작업 중단을 조직하십시오. 이러한 대중의 행동은 추방에 맞서 싸우고 이민 단속 조치에 항의하는 개인을 지원하는 데 도움이 됩니다.

2025년 1월 근로자, 부모, 지역사회 구성원 및 학교 관계자가 ICE의 시카고의 햄라인 초등학교(Hamline Elementary School) 방문에 대한 잘못된 신고에 대응했습니다. 비록 오경보였지만 이민 학생들과 가족들을 지원하고자 하는 지역사회 전역의 대응이 활성화되었습니다. 이후 지역사회의 행동은 학교 안전성 규약과 학생들을 보호하려는 시의 헌신을 강조했습니다. 더 많은 정보를 얻으려면 <https://bit.ly/4iPYLPU> 에서 "CPS, CTU, ICE 요원의 학교 출입이 거부되었다고 주장(CPS, CTU Claim ICE Agents Denied Entry to School)"을 볼 수 있습니다.



로스앤젤레스, 2025년 2월 4일, 이민자 권리를 지지하는 데모에 참여하는 마릴 고등학교 학생들
마리아나 데일(MARIANA DALE) / LAISTT

로스앤젤레스, 프레즈노와 같은 도시에서는 트럼프 대통령의 이민 단속 정책에 반대를 표하기 위해 2025년 2월 수백 명의 고등학생이 워크아웃을 주최했습니다. 이들의 지지자는 교육구가 이민 청소년들을 학교에서 발생하는 단속 조치로부터 보호하여 학교 캠퍼스가 학생 모두에게 안전한 공간이라는 점을 보장하도록 요구했습니다. 이러한 집단행위는 이민신분에 관계없이 학생 안전과 교육에 대한 접근성을 우선시하는 정책이 시급하게 필요함을 강조합니다. <https://bit.ly/4lvMrGu> 에서 더 볼 수 있습니다.



학생들과 자원자들이 트럼프 대통령의 집단 추방을 항의하기 위해 2025년 2월 12일 덴턴의 노스 텍사스 대학 캠퍼스 인근을 돌며 행진합니다.
치토세 스즈키(CHITOSE SUZUKI)/사진기자

이러한 순간이 중요한 반면, 법률 집행관과의 상호작용에는 평화로운 대모일지라도 구금 또는 추방 등 잠재적인 위험이 따르며, 공식적인 발표로 암시된 바와는 반대로, 관세국경보호청(Customs and Border Protection)과 같은 기관의 관여의 가능성을 포함합니다. 자신과 타인을 보호하려면 안전과 단합을 우선시하는 계획을 갖추며, 기민하고 정보를 잘 아는 상태로 도착합니다. <https://bit.ly/4lwod5> 에서 대모에 따르는 위험과 대모 도중 따라야 할 절차에 대한 UWD의 지침 “대모에 참여하는 불법체류 이민자 리더용(For UndocuLeaders Participating in Protest)”을 탐구하세요.

불법체류 및 난민 학생을 보호하고 지원하는 데 교육자와 학교 보조 교직원의 역할은?

교육자, 학교 보조 교직원, 지역사회 기반 단체 및 이외의 서비스 제공자는 미성년 입국자 추방유예제도(Deferred Action for Childhood Arrivals) 프로그램을 방어하고 불법체류 학생, 난민 그리고 이들의 가족을 추방의 위험에서 보호하는 데 주요 역할을 합니다.

이민 청소년과 가족을 지원하는 교육 위원회 결의안을 통과시키기는 모든 학생의 교육적 성공, 따뜻이 맞이하는 학습의 장소 조성, 추방의 위험으로부터 불법체류 및 난민 학생 보호에 대한 교육구의 헌신을 재확인하는 효과적인 방법입니다. 학교와 지역사회의 웰빙에 치명적인 이외의 장소에서 ICE의 활동을 제한하는 국토안보부(Department of Homeland Security)의 “민감한 장소” 및 “보호 구역” 지침이 폐지되었기에, 이러한 결의안은 또한 이민국 관계자가 교육자와 학교 보조 교직원을 사실상 이용하지 못하도록 이들을 보호하고 학생들을 보호하는 통치를 제공하는 데 도움이 됩니다.

학교와 서비스 제공자 간 체결한 계약이 있다면?

학교 교직원의 경우와 같이, 서비스 제공자도 교육 위원회 결의안 및 법률 집행관이 나타날 경우 정해진 규약에 대해 알고 있고 교육을 받는 것이 동등하게 중요하며 최상의 방법은 계약서에 구체적인 언어를 삽입하는 것입니다. 예를 들어, 학교에 고용되는 버스 서비스 제공자는 모범 결의안 및 정해진 규약에 대한 교육을 받아야 합니다. 통학길, 견학 여행 또는 과외 활동 왕복 시 법률 집행관이 버스를 세울 경우, 판사의 서명을 받은 사법 영장을 요청하도록 교육받아야 합니다. 영장이 제시되지 않을 경우 서비스 제공자는 단속관의 버스 승차를 거부한 후 즉각 주변환경을 기록합니다(단속관이 출구를 막고 있었나요? 버스가 멈춘 곳은 어디였나요? 단속관이 무슨 말을 했나요? 등) 이러한 방식으로 상황을 피해야 할지 또는 종료할 것인지를 합리적으로 결정할 수 있습니다.

다음은 아이들의 안전과 웰빙을 우선시 하는 결의안 언어의 예시입니다.

[NAME OF THE SCHOOL DISTRICT]를 모든 학생, 교직원, 가족에게 안전한 환경을 제공하는 데 헌신하는, 안전하고 포용적이며 따뜻이 맞이하는 교육구로 선언하며

미국 대법원 플라일러 대 도우(1982) 판례 및 수정조안 제14조 동등한 보호 조항에 따라 어떠한 공립학교 교육구도 학생의 이민신분 또는 부모의 이민신분에 근거하여 무료 공교육에 대한 접근성을 거부할 수 없다.

[NAME OF THE STATE]의 모든 아동에게는 차별 없이 무료 유치원~12 공교육을 받을 권리가 있으며 [NAME OF THE SCHOOL DISTRICT]에서는 학생의 이민신분, 인종, 피부색, 종교, 성별, 국적에 관계없이 모든 학생을 따뜻이 맞이하는 교육구의 입장을 밝혀야한다.

[NAME OF THE STATE]의 모든 아동에게는 차별 없이 무료 유치원~12 공교육을 받을 권리가 있으며 [NAME OF THE SCHOOL DISTRICT]에서는 학생의 이민신분, 인종, 피부색, 종교, 성별, 국적에 관계없이 모든 학생을 따듯이 맞이하는 교육구의 입장을 밝혀야한다.

가족 교육 권리 및 프라이버시 법(Family Educational Rights and Privacy Act, FERPA)은 부모의 동의, 법정 명령, 소환장 또는 이외의 법적 예외 없이 외부의 기관과 교육적 기록을 공유하는 것을 금지한다.d

[NAME OF THE SCHOOL DISTRICT]은/는 이민자 및 해외 출생 인구가

국토안보부의 2025년 1월 20일 메모가 보호구역 단속 정책을 폐지함에 따라 학교, 대학 캠퍼스, 놀이터, 병원, 예배공간, 사회복지 시설에서 이민 단속 행위가 허용되었으며 이로 인해 교육자, 교육구 서비스를 받는 학생과 가족 사이 염려를 유발했다.

교육구 소유지 및 교통로에서, 또는 부근에서 감시, 인터뷰, 정보 강요, 검거, 구금 또는 이외의 수단으로 실행되는 연방 이민법 집행 활동 및 기습 단속은 학생의 이민신분에 관계없이 모든 학생에게 교육의 권리가 있음에도 이들의 학습 환경에 해가 되는 방해로 끼치며, 미국 시민 및 합법 체류 학생을 포함한 모든 학생의 유치원~12학년 무료 공교육에 대한 접근성을 상당히 저해한다.

[NAME OF THE SCHOOL DISTRICT]에서는 자체 정책과 관행을 통해 학생 모두를 위한 양질의 교육에 전념하기로 하며, 이는 안전하고 안정한 학습 환경, 통학 교통 수단, 수업시간을 학습지도용으로 보유, 학교 출입자의 선별화, 출석 의무화 등을 포함한다.

교직원들은 보통 학생을 보조하는 리소스 및 정보의 주 제공자이며 학생의 정서적, 신체적 건강을 지원한다.

그렇기에 결의하는 바, [NAME OF THE SCHOOL DISTRICT]는 교육구를 차별, 괴롭힘과 학교 폭력이 없는 학생의 안전한 안식처로 선언하며 이민 단속 활동에 참여하지 않을 것을 알린다. [NAME OF THE SCHOOL DISTRICT]는 학생이 학습하고, 번창하며 도움, 정보, 이민 단속 또는 자신의 학습 경험을 방해하는 이외의 활동의 위협에 대한 대응 등 지원을 찾는 장소이다.

사법 영장이 제시되고 [[NAME OF THE SCHOOL DISTRICT]에서 수립한 규약을 따르지 않는 한 학교 캠퍼스에서 이민 단속을 금지하도록 결의한다.

ICE를 대리하는 연방 이민법을 집행하려는 이민 및 세관 집행관, 연방, 주 또는 지방 법률 집행 기관, 그리고 연방 이민법을 집행하려는 모든 연방, 주, 지방 법률 집행 기관의 요원 또는 관계자는 첨부되었으며 본 결의안에서 볼 수 있는 교육구 정책 [NAME OF POLICY]를 따르므로서 교육구에서 이민신분에 관계없이 모든 학생에게 유치원~12학년 무료 공교육에 대한 접근을 제공하는 임무를 완료할 수 있음을 보장한다고 결의한다.

교육구에서는 ICE를 대리하여 사법 영장 및 교육감 사무소의 승인 없이 학교 현장을 방문하는 이민법 집행관 또는 이외의 연방, 주, 지방 법률 집행 기관을 금지하고, ICE 또는 ICE 를 대리하는 이외의 연방, 주, 지방 법률 집행 기관의 존재로 인해 발생하는 상당한 분열의 가능성을 감안하여, ICE 또는 이외의 기관에서 학교를 방문하고자 하는 요청은 접근의 합법 허용 여부가 검토되도록 교육감 사무소에 제시되어야 한다고 결의한다.

학생의 프라이버시를 보호하고자 하는 교육구의 지속되는 약속으로, 교육구는 자체의 기록보관 정책 및 관행을 검토하여 학생의 이민신분과 출생지에 대한 자료가 수집되지 않도록 보장하고, 교육적 사명과 관계가 없으며

잠재적인 차별이 될 수 있기에 교육구에서도 이러한 수집을 중단할 것을 결의한다.

ICE 또는 이외의 법률 집행관이 학생 정보를 요청할 경우, 가족 교육 권리 및 프라이버시 법, 학생의 헌법상 프라이버시, 사법 영장 기준, 주 및 지방 프라이버시 또는 기밀 법 및 공개에 대한 이외의 제한에 대한 준수를 확인하기 위해 교육감 사무소에 회부되어야 한다. 이러한 검토는 정보가 제공되기 전 급속히 진행될 것을 결의한다.

[NAME OF THE SCHOOL DISTRICT]에서는 모든 학교에, 그리고 교육구 웹사이트에 본 결의안을 게시하고 늘 사용하던 소통 수단으로 이를 교육구 직원, 학생, 부모에게 배포하며 학생이 집에서 사용하는 모든 언어로 번역될 것을 결의한다.

[NAME OF THE SCHOOL DISTRICT]는 교사, 행정 관리자, 학교 카운슬러 및 이외의 교직원에게 불법체류 학생, 난민 학생, DACA 보호 신분 및 임시보호 신분(TPS) 학생을

포함한 이민 학생의 교육적 성공과 정신건강을 지원하고 학교 또는 학교 근처에 ICE가 나타날 경우를 위해 이들의 권리와 책임에 대한 교육의 기회를 제공할 것을 결의한다.

위원회는 인가 교육구 직원이 수업시간에 본 결의안에 대한 토론을 이끌 수 있되, 이는 학생 연령에 적절해야 하며 본 결의안 내용에 대해 상의할 수 있는 교육구 카운슬러가 있음을 학생에게 알려야 한다고 결의한다.

교육구와 계약 맺은 과외 제공자 및 이외의 벤더 및 서비스 제공자는 30일 이내에 본 결의안을 통보받고, 이에 준수가 요구된다고 결의한다.

[NAME OF THE SCHOOL DISTRICT]는 이로써 본 결의안의 지원을 확장하여 관찰구 이내의 모든 학교, 직장, 센터, 부서에서 교육구 전역 준수를 지원하도록 당부한다고 결의한다.

불법체류 및 난민 학생과 가족을 보호하는 추가 방법을 보려면 www.aft.org/jimmigration 을 방문하세요.

“ ”

미국인들은 우리의 장점이 항상 미국이 여럿이 뭉쳐 하나가 되는 것이라는 단순한 관념을 토대로 구축되었음을 알고 있습니다.

미국인들은 우리의 장점이 항상 미국이 여럿이 뭉쳐 하나가 되는 것이라는 단순한 관념을 토대로 구축되었음을 알고 있습니다. 우리 다음 세대에게 배움을 주고 이들을 배려하는 대표로서 AFT는 다음 세대의 이민자와 시민을 위한 기회와 아메리칸 드림을 향한 길을 열어주기 위해 노력하고 있습니다. 상식적, 포용적, 동정적인 이민 개혁의 시기가 뒤늦어졌습니다.



-랜디 웨인가든(Randi Weingarten), AFT 의장

따뜻이 맞이하는 교실 및 학교를 조성하는 리소스

레슨 공유(Share My Lesson)

www.sharemylesson.com/collections/immigration



의미 있는 교실 토론을 촉발하고 이해를 쌓으며 공감을 함양하도록 도안된 레슨 공유(Share My Lesson)의 이민 레슨 계획과 리소스 모음을 탐구해 보세요. 이러한 자료는 미국 이민의 깊은 역사적 뿌리와 현재 이민 정책의 복잡성을 탐구하여 교육자에게 유치원 전~12학년 및 고등교육 학생이 진지하게 생각하도록 하는 도구를 제공합니다. 이러한 리소스는 또한 학생들의 사회적, 정서적, 건강적 필요를 도모하는 포용적인 학교 공동체의 형성을 지원합니다.

Colorín Colorado: ELL 리소스

www.colorincolorado.org/immigration



모든 배경의 영어 언어 학습자를 상대하는 교육자들의 요청에 대응하여 Colorín Colorado가 학교에서 이민 학생과 이들의 가족을 둘러싼 염려, 두려움, 질문을 다루는 데 도움을 주기 위해 종합적인 리소스 모음을 편찬했습니다. “이민 학생에게 서비스를 제공하고 이들을 지원하기: 학교들을 위한 정보(Serving and Supporting Immigrant Students: Information for Schools)”는 학생의 법적 권리, 사회정서적 지원 및 이민 정책이 가족과 학교

공동체에 미치는 영향에 관한 필수적인 지침을 제공하며, 교육자가 학생 모두를 위해 안전하고 포용적이며 지원하는 학습 환경을 조성하는 데 필요한 도구를 구비해줍니다.

인권 교육

www.teachhumanrights.com



인권 교육은 인권 침해의 근본 원인을 해결하고 향후 학대를 방지하며 세계적인 인식을 함양하는 강력한 도구입니다. 이러한 AFT 플랫폼은 현대 인권 이슈와 역사적 연관성에 대한 이해를 심화하도록 고안되어 교육자의 검토를 받은 레슨 계획을 제공합니다. 즉시 사용할 수 있는 리소스이며 이는 학생들이 의미 있는 행동에 대한 토론에 참여할 수 있도록 교육자의 역량을 강화합니다.

공정성을 위한 배움

www.learningforjustice.org/classroom-resources

필름 키트와 레슨 계획에서 맞춤형 학습 계획의 구성 요소까지, 이러한 튼튼하고 즉시 사용할 수 있는 레슨은 필수적인 사회적 공정성 주제를 포괄하고 중대한 사회정서적 학습 실력을 강화하는 폭과 깊이를 제공합니다. 키워드로 검색하거나 레슨 बैं크를 둘러보세요- 레슨은 학년, 과목, 주제 또는 사회적 공정성 도메인별로 필터링이 가능합니다.



“ ”

대통령님, 마지막 부탁 하나만 하겠습니다.

수백만 명이 당신을 믿었습니다. 그리고 이제 당신은 자비로우신 하나님의 능력의 손길을 느꼈다고 전국민에게 말했습니다. 우리 하나님의 이름으로 부탁드립니다, 지금 우리 나라에서 두려워하고 있는 자들에게 자비를 베풀어 주십시오.

민주당, 공화당, 무소속 가정에는 게이, 레즈비언, 트랜스젠더 자녀들이 있으며, 목숨을 잃을까 두려워하고 있는 아이들도 있습니다. 그리고 우리의 농작물을 거두고 우리의 사무실 건물을 청소하는 사람들, 양계장과 육류 포장 공장에서 노동일을 하는 사람들, 우리가 식당에서 식사한 후 설거지를 맡아 하고 병원에서 야간 근무를 하는, 이 사람들. 이들이 시민이 아니거나 합법 문서를 소유하지 않을 수도 있습니다. 그렇지만 대다수의 이민자가 범죄자는 아닙니다. 이들은 세금을 내는, 좋은 이웃입니다. 우리 교회, 모스크, 회당, 구르드와라, 절에 다니는 신앙적인 구성원입니다.

대통령님, 아이들이 부모를 빼앗길까 봐 두려워하는 우리 지역사회의 사람들에게 자비를 베풀어 주시도록 부탁드립니다. 그리고 자신의 국가에서 전투시대와 박해를 피해 동정심과 환영을 찾아 오는 자들을 돕기 바랍니다.

우리의 하나님께서는 우리도 한때 이 땅에서 이방인이었기에 이러한 자들에게 자비를 베풀어야 한다고 가르치십니다. 하나님께서 우리에게 모든 인간의 존엄성을 기를 수 있도록 하며 서로 사랑하며 진실을 말하고 서로와 함께, 그리고 우리의 하나님과 함께 겸손하게 같은 길을 갈 수 있도록 힘과 용기를 주시길 바랍니다. 이 나라와 전 세계 모든 사람들을 위해서 그렇게 해주시길 바랍니다..

칩 소모데빌라(CHIP SOMODEVILLA)/게티 이미지 사진

-메리엔 버드(Mariann Budd) 주교

IMMIGRANTS & REFUGEES



ART BY FAWANNA.COM

**YOU ARE
WELCOME
HERE**

www.aft.org/Immigration



비동반 아동

“이곳에 어떻게 오게 되었든, 우리 정부에 얼마나 우리가 좌절감을 느끼든, 이에 상관없이 우리는 이들이 하나님의 아이들인, 그냥 아이들 뿐이라는 점을 잊어서는 안 됩니다. 우리의 아들, 딸, 조카, 사촌과 다를 것이 없는 아이들입니다. 우리는 우리 국경선에 있는 이 아이들을 보호하고 이들이 인신매매자의 손에 넘어가지 않도록 지켜야 합니다. 우리가 이 아이들을 이끌어 주고 따뜻함과 환영을 베풀어야 합니다. 무슨 일이 있어도 우리는 이들이 집에서 멀리 떨어진 후 이들이 조성하지 않고 통제할 수 없는 환경에 놓인, 외롭고 두려워하고 있는 순진한 아이들이라는 사실을 기억해야 합니다.”

-호세 고메즈(Jose H. Gomez) 로스앤젤레스 대주교

“이민 구치소가 아동을 비롯해 어느 누구에게도 인도적인 장소가 아니라는 점을 보여주기 위해 갈혀 있고 숨막히는 느낌의 감각을 제 일러스트레이션에 나타내고자 했습니다. 이민자라는 입장이 인간으로서의 가치를 떨어뜨리는 것이 아니라는 사실을 우리 사회에 상기시켜줘야 할 필요가 있습니다.”

돌리 리(DOLLY LI)

비동반 아동을 위한 리소스

부모의 실질적 또는 감지되는 국적, 시민 또는 이민신분에 관계없이 미국에 있는 모든 아동에게는 공립 초등 및 중등 교육에 대한 동등한 무료 접근성이 보장됩니다. 이는 새로 입국하여 지역 공동체에 부모, 가족 일원, 또는 후원 가족과 함께 거주하며 이민 절차를 밟고 있는 새로 입국한 비동반 아동을 포함합니다. 제1편과 제3편 기금이 이러한 아이들의 교육적 필요를 충족하는 데 사용될 수 있습니다.

부모 또는 법적 보호자 없이 미국에 입국하여 보호를 구하는 비동반 아동의 앞길은 길고 험하기 마련입니다. 정부 구금 이후 아이는 대부분의 경우 부모나 이외의 가족 일원 등 후원자의 양육 하로 출소됩니다. 하지만 비동반 아동은 보통 홀로 복잡한 이민 법원(추방) 및 법적 절차를 헤쳐나가야 합니다. 아동에게는 자동으로 정부에서 변호인을 지명해주지 않습니다. 자료가 나타내는 바에 따르면 이민 판사가 비동반 아동에게 법적 구제를 판결할 가능성이 변호인이 없을 경우보다 변호인이 있을 경우 100배 더 높다고 합니다.

비동반 아동이 적격한 가장 흔한 유형의 이민 구제

난민으로 미국에 입국하는 아동과 달리, 비동반 아동이 이민 구제를 신청하고 받기 전까지 이들은 불법체류자로 남으며 많은 혜택과 서비스에서 제외됩니다.

비동반 아동은 보통 다음 중 한 가지 유형의 이민 구제에 적격하며, 이러한 법적 절차에 도움을 주는 변호인은 대단히 유용합니다.

1. 망명: 망명이란 심각한 해 또는 삶에 위협으로 인해 모국을 떠나 다른 나라에서 안전을 구하려는 자의 국제적인 보호입니다. 미국에서 망명 조건에 해당하려면 다음 다섯 가지 이유로 근거한 박해에 대해 충분한 두려움을 나타내야 합니다: 인종, 종교, 국적, 정치 견해, 특정 사회적 단체 소속.
2. 청소년 특별 이민자 신분: 청소년 특별 이민자 신분(Special Immigrant Juvenile Status, SIJS)란 비시민권 아동과 청소년이 이용할 수 있는 인도주의적인 형태의 구제입니다. SIJS 신청에 첫 단계는 학대, 유기, 방치 또는 유사한 대우로 인해 21세 미만의 미혼 아동 또는 청소년이 부모 한 사람 또는 두 사람과 재결합할 수 없으며 출생국에 귀국하는 것이 아이에게 해가 될 수 있다는 주 청소년 법원의 판정입니다. 두 번째 단계는 아이 또는 청소년이 연방 미국 시민권 및 이민 서비스에 청원서를 제출하는 것입니다.
3. T 비자: T 비자는 노동 및/또는 인신매매의 피해자가 이용할 수 있습니다.
4. U 비자: U 비자는 특정 범죄의 피해자에게 해당합니다. 적격성이 성립하려면 범죄의 조사 또는 기소에 집행 기관 또는 이외의 당국과의 협조가 요구됩니다.

이민자 및 난민 아동
교육자와 학교 보조 교직원 대상 지침



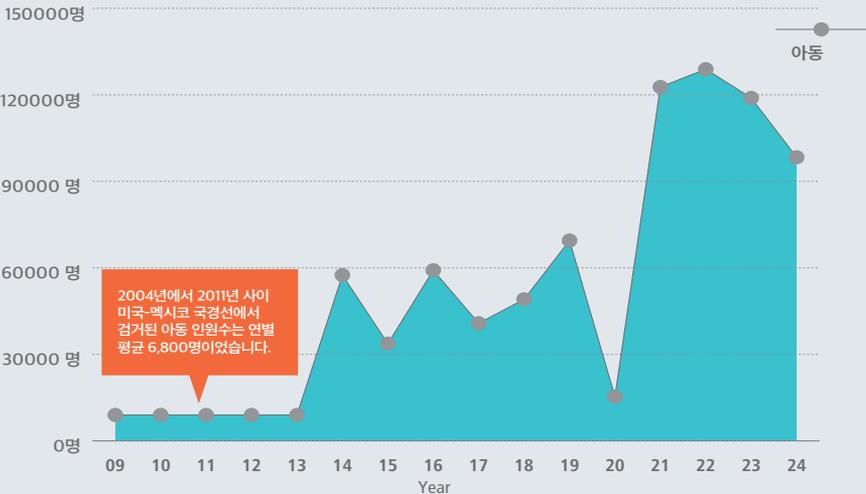
이민자 및 난민 아동

교육자와 학교 보조 교직원 대상 지침

미국 국경에서 발생하는 처리 과정

전 세계에서 입국하여 국경선에서 검거되거나 미국 관세국경보호청(Customs and Border Protection, CBP) 요원에게 자수하는 비동반 아동은 CBP에 의해 구금되며 2008년의 인신매매 피해자 보호 재승인법(Trafficking Victims Protection Reauthorization Act)에 따라 72시간 이내에 미국 보건사회복지부의 난민 재정착 사무소(Office of Refugee Resettlement, ORR)로 이송됩니다. 난민 재정착 사무소는 부모, 법적 보호자, 가까운 친구 또는 연방 위탁 가정에서 비동반 아동을 돌볼 수 있을 때까지 의무적으로 이들을 돌봅니다. ORR의 돌봄으로 입소 시 모든 아동에게 결핵 검진이 시행되고 ORR에서 필요하다고 결정하는 백신을 접종받습니다. 체류 기간과 보호소의 종류는 아동별로 다르며 대부분 가족 일원과 재결합됩니다. 2014회계연도에서 2024회계연도까지 794,000명이 넘는 비동반 아동이 ORR에 회부된 바 있습니다.

수십년간 비동반 아동들이 미국에 입국해왔습니다. 2014회계연도에서 2024 회계연도까지 794,000명이 넘는 비동반 아동이 ORR에 회부된 바 있습니다. 많은 비동반 아동이 미국 및 국제 법에 따라 한 가지 이상 유형의 법적 보호에 적격합니다.

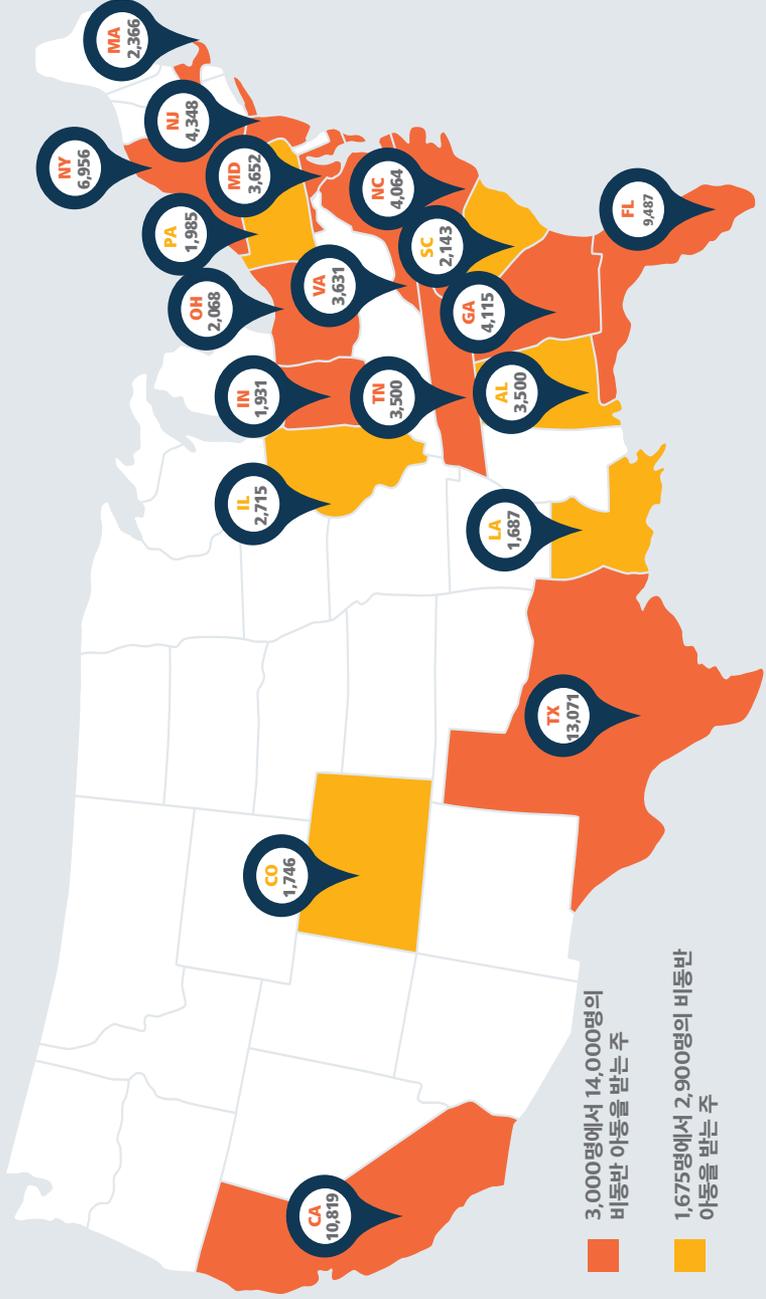


*비동반 아동이란 미국에서 합법적인 이민신분을 보유하지 않고 미국에 부모 또는 보호자가 없거나 미국에서 돌봄 또는 물질적 양육을 제공할 수 있는 부모 또는 보호자가 없는 18세 미만의 아이입니다. 6 U.S.C § 279(g)(2) 참고

법률정책연구소



가장 많은 비동반 이동을 받는 주 (2024회계연도)



3,000명에서 14,000명의 비동반 이동을 받는 주

1,675명에서 2,900명의 비동반 이동을 받는 주

*후원자에게 넘겨지는 비동반 아동 자료의 주별 목록 전체를 검토하려면 <https://acf.gov/orr/grant-funding/unaccompanied-children-released-sponsors-state> 을 방문합니다.

비동반 아동을 지원하는 국민 단체

트럼프 행정부가 2025년 3월, 연방 자금이 제공되는 중대한 비동반 아동 대상 법률 서비스를 폐지하여 26,000명이 넘는 아이들이 법률 도움을 받지 못하고 조직적 리소스가 큰 부담을 받게 되었습니다. 아래 단체에 가입해 비동반 아동과 가족의 안전과 웰빙을 지원하세요.

변호가 필요한 아이들(Kids in Need of Defense, KIND)의 비전은 이동 중인 모든 비동반 및 분리된 아동이 홀로 안전을 찾아 이주하면서 이들의 권리가 지켜지고 웰빙이 보호되는 사계입니다. KIND는 모든 아이들이 양질의 법적 대리 없이 이민법정에 출두하지 않도록 노력하고, 아이들이 보호되고 원칙에 따라 절차가 이루어지도록 이를 보장하는 법률, 정책 및 관행을 발전하며 아이에게 최상의 이득을 준다는 근거가 있는 이주에 내구 해결책을 추진합니다. www.supportkind.org

아케아시아 공정성 센터(Acacia Center for Justice)는 구금 또는 추방의 위험에 놓인 이민자에게 변호를 제공하는 인권 보호자들의 전국적 네트워크를 지원하고 이들과 협력하는 비영리, 비정부 단체입니다. 아케아시아의 프로그램은 비동반 아동 프로그램 법률 서비스 네트워크(Unaccompanied Children Program Legal Services Network)를 포함합니다. www.acaciajustice.org

이민 아동의 권리를 위한 영 센터(Young Center for Immigrant Children's Rights)는 이민 아동의 권리와 이득을 보호 및 발전시키며 이들이 먼저 아이들로 대우받는 것을 우선시하는 이민 체계를 옹호하는 비영리 단체입니다. 센터의 고유 아동 옹호 프로그램은 자원봉사자가 법적 절차에 각 아이의 안전, 웰빙 및 권리가 우선시되기를 보장하는 독립적 아동 옹호자 역할을 할 수 있도록 이들을 교육하고 지명합니다. www.theyoungcenter.org

세계적 피신처(Global Refuge)(구 루터교 이민자 및 난민 서비스, Lutheran Immigration and Refugee Service)는 안전, 지원, 그리고 아메리칸 드림에 이들의 몫을 추구하는 새로운 입국자를 지원하는 비영리 단체입니다. 망명, 경제적 역량강화 및 취업, 비동반 아동과의 가족 재결합을 추구하는 이들을 위한 난민 재정착, 환영 및 일시적 서비스 관련 작업을 통해 미국에서 새로운 삶을 개척하는 개인, 가족 및 아동들 옆에서 손을 잡아주는 역할을 합니다. www.globalrefuge.org

가톨릭 합법 이민 네트워크(주)(Catholic Legal Immigration Network, Inc.)는 법률 서비스, 비동반 아동을 포함한 이민자 지원 변호 및 교육을 제공하는 국민 단체입니다. 자체의 옹호 노력을 통해 이민자의 권리와 존엄성을 보호하는 정책을 도모하고 미국 전역에 걸쳐 법률 서비스 접근성을 확대하려 노력합니다. www.cliniclegal.org

국민 신규 입국자 네트워크(National Newcomer Network, NNN)는 신규 이민자와 난민 학생의 교육 동등성에 헌신하는 40군데가 넘는 주의 교육자, 옹호자, 연구자 및 지역사회 기반 단체의 연합입니다. 지역사회 구축, 실력 쌓기, 최상의 관행 공유 및 다단계 옹호와 내리티브 변화를 통해 NNN 구성원들은 모든 새로 입국한 학생들이 학습하는 모든 교실에서 학업적, 사회적, 정서적으로 성공하고 번창할 수 있는 안전하고 따듯이 맞이하는 공립교육체계의 현실화를 추구합니다.

www.tcf.org/nnn

이민자 및 난민 아동

교육자와 학교 보조 교직원 대상 지침

학생, 가족과 리소스 연결

다음 세대의 교육자 및 부양지원 제공자로서 학생들의 건강, 교육, 안전 및 법적 요구 충족을 보장하는 것은 치명적으로 중요합니다. 지역사회 파트너, 협력자와 협동으로 신규 입국자, 비동반 아동과 이들의 가족을 포함한 학생 모두가 환영받고 자신의 가치가 소중하게 여겨진다고 느낄 수 있는 포용적이고 지원하는 환경을 함양합니다.

1. 해당 주에서 제공되는 리소스 및 사회, 건강, 법률 서비스를 보려면 난민 재정착 사무소 웹사이트 www.acf.gov/orr 를 방문하세요. 또는 이의 국민 콜 센터(National Call Center) 에 800-203-7001번으로 문의하여 현지 지역사회 리소스에 대한 정보를 영어와 스페니쉬로 얻을 수 있습니다.
2. www.colorincolorado.org/unaccompanied 에서 Colorin Colorado의 “학교의 비동반 아동: 알고 있어야 할 것들(Unaccompanied Children in Schools: What You Need to Know)”을 다운로드 받으세요.
3. <https://bit.ly/4cvdOMO> 를 방문해서 법무부의 무료 법률 서비스 제공자 명단을 주별로 볼 수 있습니다.



추가 리소스

기사, 지침, 인포그래픽

- ▶ United We Dream: 대비태세 패킷(<https://bit.ly/42y9CY7>)
- ▶ CLASP: 조기 유아 프로그램을 위한 안전한 공간 정책 만들기 지침 (<https://bit.ly/4iBxf8X>)
- ▶ 이민 법률 리소스 센터: 단계적 가족 대비태세 계획 (<https://bit.ly/3Er3V6d>)
- ▶ NILC: 트럼프, 보호 구역 정책 폐지 (<https://bit.ly/42K1Z1U>)
- ▶ NILC: 공교육에 대한 접근성을 보호하는 SCOTUS 사건 플라일러 대 도우 사건 이해하기 (<https://bit.ly/3Gr7s4Y>)
- ▶ NILC: 플라일러 및 자료 수집 (<https://bit.ly/4iw05G0>)
- ▶ NILC: 교육 제공자 및 이민 단속 자신의 권리 알고 있기 및 학생의 권리 (<https://bit.ly/4jE88Tb>)
- ▶ 매사추세츠 주 전역 가족 참여 센터: 강화된 이민 단속에 대해 학생, 가족과 대화하기 (www.masfec.org/immigration_enforcement)

미국 교육부

- ▶ “리소스 지침: 불법체류 청소년 지원하기”
<https://bit.ly/42JZUmB>
- ▶ 2025년 1월 8일 동료에게 보내는 편지: 이민 학생의 동등한 교육 접근성을 보장하는 리소스
<https://bit.ly/42HSBfj>
- ▶ 자료표: 이주 아동의 교육 접근성 보호하기
<https://bit.ly/4cA82ts>
- ▶ OELA 새로운 입국자 도구
<https://bit.ly/4imOgCZ>
- ▶ 불법체류 학생과 재정 지원
<https://bit.ly/3RimDzO>

미국국토안보부, 민감한 장소 메모를 폐지하는 공표

- ▶ <https://bit.ly/4jrKp8C>

이러한 보고 및 이민 청소년, 비동반 및 난민 학생을 지원하는 이외의 리소스를 다운로드 받으려면 AFT의 이민 웹사이트 www.aft.org/immigration 을 방문하세요.

현황 듣기, 연결 유지하기

United We Dream 은 전국에서 가장 큰 규모의 이민 청소년 주도 단체이며 120만 명의 다인종, 다민족 네트워크, 그리고 월 400만 명의 구성원을 보유하고 있습니다. 이들의 비전은 이민신분에 관계없이 모두가 번창할 수 있도록 하는 공정한 정책을 추진하는 것입니다. United We Dream은 이민자와 유색인종 지역사회의 존엄성과 공정성을 조직화 및 옹호하는 젊은이들의 운동을 구축함으로써 모두에게 적합한 다인종 민주주의를 위해 투쟁하고 있습니다. www.unitedwedream.org

국민 이민법 센터(The National Immigration Law Center) 는 저소득 이민자와 가족을 변호하고 이들의 권리를 증진하는 데만 전념하는 미국 내 유일한 국민 법률 옹호 단체입니다. 센터의 비전은 인종, 성별, 이민 또는 경제적 신분에 관계없이 모든 사람이 동등하고 공정한 인도주의적인 대우를 받고 공정성, 교육, 정부 자원, 경제적 기회에 동등한 접근성을 보유하며 인간으로서 잠재력을 전적으로 발휘할 수 있는 미국입니다. www.nilc.org

법률 및 사회 정책을 위한 센터(The Center for Law and Social Policy, CLASP) 는 구조적, 체계적 인종차별을 방해하고 경제적 안정 및 기회를 막는 장애물을 제거하는 빈곤 반대 정책 해결책을 발전시키는 전국적 초당파적인 비영리 단체입니다. 연방, 주, 지방 차원에서 작업하며, 빈곤 환경에서 생활하는 사람들의 삶에 변화를 주는 정책과 관행을 지원합니다. CLASP는 또한 아동 중심의 옹호 및 직접적인 서비스 단체를 동원하여 이민 아동과 다양한 신분 가족의 아동을 변호하고 보호하는 아동 변화 조치 네트워크(Children Thrive Action Network)를 공동 주도하고 있습니다. www.clasp.org | www.childrethriveaction.org

AFT 는 180만 명의 유치원 전~12학년 교사, 준전문인 및 이외의 학교 관련 직원, 고등교육 교직원 및 전문직원, 연방, 주, 지방 정부 직원, 간호인 및 이외의 의료보건 종사자, 조기 유아 교육자를 대표하는 전국 노조입니다. AFT는 정책에 영향을 미치는 데 주도하는 단체 중 하나로 공교육의 방향을 설정하고 있습니다. www.aft.org

Kids in Need of Defense(KIND) 는 2008년도에 설립되어, 비동반 및 분리된 이민 아동에게 무료 법률 및 심리사회 서비스를 제공하는 데 초점을 두고 있습니다. 이들의 모든 작업은 이주하는 모든 비동반 아동이 변호인을 이용할 수 있고 안전을 찾아 홀로 이주하는 동안 이들의 권리와 웰빙이 보호되는 세상을 목표로 합니다. 이러한 비전을 달성하기 위해 KIND는 어느 아동도 양질의 법적 대리 없이 서지 법정에서 서게 되지 않도록 하고 아동의 보호와 적절한 절차, 기본적인 공정성을 보장하는 법, 정책, 관행을 발전시키며 출발지, 이송 및 목적지에서 아동이 강제로 이주하지 않도록 아동의 최상의 이익에 기반한 내구 해결책을 도모합니다. www.supportkind.org

내부에서의 비전(Visions from the Inside)은 Mariposas Sin Fronteras, Detention Watch Network, 전국에 걸친 15명의 예술가가 합작한 CultureStrike의 프로젝트이며, 구금된 이민자들의 편지에서 영감을 받은 시각적 예술 프로젝트입니다. 이러한 편지를 시각적으로 묘사함으로써 사람들이 비영리 구치 시설에서 겪고 있는 현실, 이주를 결심하게 된 원인, 그리고 가장 중요한 것으로는 이주된 정신의 회복력에 대한 의식을 높이고자 합니다.



Education
Healthcare
Public Services

DREAMERS Welcome • 歡迎 • Bienvenido • Chào mừng • الواسو الواسو • Byenvinit • bem-vindo • မိမိ/မိမိ



Artist: Favianna Rodriguez
www.culturasihtearg

세계의 시민들(Citizens of the World): “원래는 어머니의 날 카드 프로젝트로 개발한 작품입니다. 원래 캐릭터는 캘리포니아 산타아나에 있는 제 나비 워크숍에서 찍은 사진을 바탕으로 했었는데, 이곳에서 한 소년이 나비를 그리며 행복하게 집중하고 있었습니다. 저는 아들과 함께 있는 이주민 어머니의 모습을 보여드리고 싶습니다. 하지만 학생의 과제를 돕는 학교 선생님이 될 수도 있고 동생과 있는 누나가 될 수도 있겠죠.”

파비아나 로드리게즈(FAVIANNA RODRIGUEZ)

오늘 바로 Apple 스토어나 Google Play 스토어에서 “이민자를 위한 알아야 할 권리(Know Your Rights 4 Immigrants)” 모바일 앱을 다운로드하세요! 23개 언어로 제공되며, 이 앱은 담당관에게 당신의 권리를 소리 내어 읽어 주고, 긴급 상황 시 연락처에 문자 메시지를 보낼 수 있으며, 일반적인 권리 안내 정보와 기타 자료도 포함되어 있습니다.

이민 문제로 걱정하고 계신가요?
이민세관단속국이 집에 찾아왔나요?
사랑하는 사람이 구금되었나요?



24/7 핫라인 1-844-500-3222

비밀 지원이 필요한 경우 전화로 문의하세요. 한국어 및 영어 지원

Apple iOS

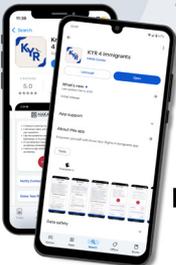


Google iOS



나카섹 네트워크의 아이폰 용 “이민자권리 알기(KYR)” 앱을 앱스토어에서 다운로드 받아 사용할수 있습니다. 여러 아시아 언어를 포함해 총 20+개의 언어로 제공되는 이 앱은 ICE(이민세관단속국) 또는 법집행기관 요원에게 당신의 권리를 소리 내어 읽어주고, 긴급 연락처에게 메시지를 빠르고 쉽게 보낼 수 있습니다. 또한, 영사관을 조회하거나 비상시를 위한 가족 대비 계획 등 유용한 정보들이 담겨 있습니다.

Download NAKASEC’s “Know Your Rights 4 Immigrants” mobile app from the Apple store or Google Play store today! App is Free and is Available in 23+ languages, the app can read your rights aloud to an officer, send a text to your contacts in an emergency, and has general KYR information and other resources.



Know your Rights App now available!

Apple store:
“Know Your Rights 4 Immigrants”



bit.ly/KYR_Apple

Google Play store:
“KYR 4 Immigrants”



bit.ly/KYR_Android

Visit the URLs above or scan the QR codes to download the app to your mobile device.





AFT 조합원 및 협력자: UWD, NAKASEC, NILC, CLASP, KIND 에서 도움을 드릴 수 있습니다!

United We Dream: www.unitedwedream.org

NAKASEC: <https://nakasec.org/>

국민 이민법 센터: www.nilc.org

법률 및 사회 정책 센터: www.clasp.org

Kids in Need of Defense: www.supportkind.org

이민 및 비동반 아동에 대한 AFT의 노력에 대해 더 알아보세요: www.aft.org/immigration



본 지침은 UWD, NAKASEC, NILC, CLASP, KIND, AFT에 의해 편찬되었습니다.



Education | Healthcare | Public Services

AFT, AFL-CIO | 555 New Jersey Ave. N.W. | Washington, DC 20001 | www.aft.org



aft.org



[@aft.org](https://twitter.com/aft.org)



[AFTunion](https://www.facebook.com/AFTunion)



[@AFTunion](https://www.instagram.com/AFTunion)



[@AFTunion](https://www.youtube.com/AFTunion)

