



Actividades de Eventos Escolares Nocturnos Sobre Alfabetización Grados 3-5

All Around the World (Todo alrededor del mundo)

Tema: ¡Oh, los lugares a los que irás!

Objetivo de aprendizaje: Usar detalles específicos de la historia para describir un escenario en su totalidad.

Duración de la actividad: 20 minutos

Materiales: Libros sobre diferentes lugares del mundo, mapas del mundo en blanco y negro, impresiones de tarjetas de nombres de países, marcadores

Instrucciones de la actividad:

- Sacar una tarjeta de la pila de nombres de países.
- Encontrar el lugar en el (los) libro(s) proporcionado(s).
- Leer sobre el lugar elegido.
- Colorear el lugar en el mapa y anotar dos o tres detalles sobre el lugar que son nuevos para ti.
- Compartir los detalles.
- Tirar de nuevo y repetir el proceso.

Seguimiento de los padres:

- Investigar lugares alrededor del mundo que sean de interés para usted y sus hijos.
- Mantener un recuento de datos divertidos.
- Planificar un viaje para visitar nuevos lugares y explorarlos.

Remember the Time (Recuerda la vez)

Tema: ¡Oh, los lugares a los que irás!

Objetivo de aprendizaje: Sacar inferencias de un texto y hacer referencia a detalles y ejemplos en el texto.

Duración de la actividad: 15-20 minutos

Materiales: Libros sobre diferentes lugares del mundo, papel rayado, lápices

Instrucciones de la actividad:

- Elegir un lugar en los libros que te interese.
- Tomarse unos minutos para aprender sobre el lugar.
- Usar papel rayado y un lápiz, escribir sobre cómo serían unas vacaciones familiares en una visita al lugar.
- Leer sus escritos en voz alta.

Seguimiento de los padres:

- Animar a los niños a leer sobre lugares que les interesen y pídales que escriban sobre lo que sucedería durante la visita como si estuvieran allí o hubieran estado allí recientemente.
-

Going My Way? (¿Vas por mi camino?)

Tema: ¡Oh, los lugares a los que irás!

Objetivo de aprendizaje: Volver a contar historias y hechos de textos de no ficción / informativos, asegurándose de usar detalles clave del texto para mostrar comprensión de la idea principal y no depender de la memoria.

Duración de la actividad: 20 minutos

Materiales: Libros y/o artículos sobre diferentes formas de transporte, hojas para colorear, crayones, marcadores

Instrucciones de la actividad:

- Elegir una hoja para colorear.
- Elegir el libro o artículo correspondiente.
- Leer el libro o artículo.
- A medida que se lea, anotar los detalles sobre el transporte alrededor de la hoja para colorear con un marcador.
- Colorear la hoja para colorear con colores.

Seguimiento de los padres:

- Pedirle a su hijo que vuelva a contar la historia o los eventos en el texto.
- Pedirle a su hijo que identifique la idea principal de la historia.
- Cuando lea texto de no ficción con su hijo, señalar cualquier palabra que esté en negrita, resaltada o en un cuadro de texto.