



Alfabetización

LAS CLAVES DEL ÉXITO

Consejos para padres de la escuela primaria

Grados 3-5: Lectura



OBJETIVO DE LECTURA: Los alumnos aprenden sobre su mundo a través de la ficción y la no ficción. Construyen conocimientos previos que les ayudarán a tener éxito a lo largo de sus años escolares y más allá.

Los estudiantes pueden:

- Leer muchos tipos diferentes de literatura como cuentos, poesía, obras de teatro, así como una amplia gama de textos informativos (de no ficción) relacionados con la historia, los estudios sociales, la ciencia y otras áreas de contenido.
- Centrarse más en adquirir destrezas y desarrollar resistencia para leer, aprender de y responder a textos informativos (de no ficción) de nivel de grado.*

*Textos con el nivel de dificultad adecuado según las exigencias de los estándares.

Cómo pueden ayudar los padres o cuidadores:

- Lea y converse con su hijo de una variedad de temas.
- Averigüe qué le interesa a su hijo y lea muchos textos sobre cada uno de esos temas.
- Seleccione artículos de periódicos o revistas que puedan interesarle a su hijo, y luego lean y hablen juntos sobre los artículos.
- Utilice la tecnología para encontrar sitios web adaptados a los niños en los que puedan encontrar artículos que les interesen.

OBJETIVO DE LA LECTURA: Los estudiantes aplican las habilidades básicas de lectura que han aprendido para leer textos retadores, a pensar y hablar sobre lo que dice el autor y luego aplicar lo que han aprendido de los textos.

Los estudiantes pueden:

- Pensar profundamente en lo que dice el autor y analizar las ideas clave.
- Participar activamente en conversaciones con sus compañeros para compartir y explicar su pensamiento y las reacciones sobre el texto.
- Utilizar las palabras del autor para apoyar sus respuestas a preguntas sobre el texto. Pueden localizar esta información subrayando o destacando las palabras del autor para apoyar sus respuestas sobre el texto.

Cómo pueden ayudar los padres o cuidadores:

- Mientras esté leyendo un cuento o un texto informativo con su hijo, deténgase con frecuencia para comentar lo que dice el autor.
- Aliente a su hijo a hacer preguntas sobre el texto y luego juntos exploren las respuestas volviendo atrás en el texto para encontrar las respuestas.
- Después de preguntarle a su hijo lo que piensa sobre algo leído, pregúntele también qué leyó en el texto que le hizo pensar.
- Anime y permita que su hijo le haga preguntas sobre el texto; responda a las preguntas utilizando pruebas del texto.

OBJETIVO DE LA LECTURA: Los estudiantes se esforzarán por comprender textos complejos y seguirán leyendo, aunque el texto les parezca difícil; esta persistencia ayudará a los alumnos a aprender a comprender textos complejos y, con el tiempo, a desarrollar sus “músculos lectores” para enfrentarse a textos aún más difíciles.

Los estudiantes pueden:

- Leer textos que supongan un reto mayor que los textos que han leído antes.
- Aprender a utilizar las estrategias enseñadas para definir el vocabulario desconocido que se encuentra en el texto.
- Hacer inferencias “leyendo entre líneas” para entender algo que el autor no ha dicho directamente.
- Señalar detalles clave del texto para apoyar sus respuestas a las preguntas (en lugar de hacer uso solamente de la memoria).
- Relatar los detalles clave y las ideas principales de la historia o los acontecimientos y hechos importantes del texto informativo.

(Los estudiantes recibirán apoyo durante la lectura de estos textos desafiantes a través de la instrucción y orientación de sus maestros y del trabajo en equipo con sus compañeros.)

Cómo pueden ayudar los padres o cuidadores:

- Participe en la lectura diaria con su hijo (ficción y no ficción). Esto expondrá a los niños al rico vocabulario que se encuentra en los textos.
- Hable de palabras interesantes y de lo que significan. Propóngase utilizar estas palabras en la conversación con su hijo.
- Ayude a su hijo a adquirir conocimientos básicos sobre un tema concreto leyendo varios textos sobre ese tema. Cuanto más sepa su hijo sobre un tema, más fácil le resultará comprender un texto sobre ese tema.
- Si su hijo parece frustrado cuando lee un texto complejo y piensa en profundidad, anímelo y háblele. Pensar en profundidad suele ser un reto para los niños.
- Hágale preguntas a su hijo sobre el texto. Cuando le conteste, anímelo a volver al texto para encontrar las palabras que apoyan la respuesta.
- Pídale sugerencias al maestro de su hijo sobre el tipo de textos que debería leer.
- Espere que su hijo señale información dentro del texto.

SITIOS WEB ÚTILES:

- **Council of the Great City Schools Parent Roadmaps (Hojas de ruta para padres del Consejo de Escuelas de las Grandes Ciudades)**
www.cgcs.org/Page/261
- **GreatKids Milestones parent-friendly grade level videos (Videos para padres sobre los hitos de GreatKids por grado escolar)**
www.greatschools.org/gk/milestones/?lang=es
- **Parents' Guides to Student Success—National PTA (Guías de los padres para el éxito de los estudiantes – PTA Nacional)**
www.pta.org/home/family-resources/Parents-Guides-to-Student-Success