



- 1 **Inform students and their families** of their rights.
- 2 **Stress the importance** of taking proactive steps to ensure the safety and well-being of children and entire communities.
- 3 **Distribute “know your rights” materials** to students and communities about what to do if a raid occurs or an individual is detained.
- 4 **Find out** if there is a local immigration raid rapid response team in your community. These teams usually consist of attorneys, media personnel and community leaders who may be able to provide support.
- 5 **Partner with a pro bono attorney**, legal aid organization or immigrant rights organization to schedule a “know your rights” workshop on campus to inform students and families about their rights.
- 6 **Provide a safe place** for students to wait if a parent or sibling has been detained.
- 7 **Provide counseling** for students who have had a family member detained by ICE.
- 8 **Maintain a list of resources**, such as the names of social workers, pro bono attorneys and local immigration advocates and organizations, that can be shared with your students and their families.
- 9 **Identify someone at your school** who can serve as the immigration resource advocate in your building or on your campus.
- 10 **Work with parents** to develop a family immigration raid emergency plan.
- 11 **Make your school** an ICE-free safe zone by pushing for sanctuary policies.
- 12 **Work with your school board** to pass a resolution affirming schools as safe havens and welcoming places of learning for all students, distancing the schools from enforcement actions that separate families.
- 13 **Issue statements** condemning raids and calling for the immediate release of students.
- 14 **Participate in National Educators Coming Out Day**, held annually on Jan. 9, and “come out” in support of undocumented students (www.unitedwedream.org/educatorsout).
- 15 **Participate in National Institutions Coming Out Day**, held annually on April 7 (www.unitedwedream.org/nicod).



For additional tools and model resolutions to create safe, welcoming environments for all students, visit www.aft.org/immigration/ICEraid.

American Federation of Teachers, AFL-CIO
555 New Jersey Ave. N.W. • Washington, DC 20001 • 202-879-4400





Protegiendo a Nuestros Niños

- 1 **Informar a los estudiantes y sus familias** de sus derechos.
- 2 **Enfatizar la importancia** de adoptar medidas proactivas para garantizar la seguridad y el bienestar de los niños y comunidades enteras.
- 3 **Distribuir material sobre “Conozca sus Derechos”** a los estudiantes y comunidades sobre lo que debe hacer en caso de una redada o detención de una persona.
- 4 **Averiguar** si hay un equipo local de respuesta rápida a redadas de inmigración. Estos equipos suelen estar formados por abogados, personal de medios de comunicación y líderes de la comunidad que pueden ser capaces de brindar apoyo.
- 5 **Asociarse con un abogado pro bono**, una organización de ayuda legal u organización de derechos de los inmigrantes para programar un taller de “Conozca sus Derechos” en el campus para informar a los estudiantes y familias sobre sus derechos.
- 6 **Proporcionar un lugar seguro** para que los estudiantes esperen si un padre o hermano ha sido detenido.
- 7 **Proporcionar asesoramiento** a los estudiantes que han tenido a un familiar detenido por ICE.
- 8 **Mantener una lista de recursos** tales como los nombres de los trabajadores sociales, abogados pro bono y defensores y organizaciones locales de inmigración para que la puedan compartir con sus estudiantes y sus familias.
- 9 **Identificar a alguien en su escuela** que pueda prestar servicios como defensor de recursos de inmigración en su edificio o campus.
- 10 **Trabajar con los padres** para desarrollar un plan de emergencia para la inmigración familiar en caso de redada.
- 11 **Hacer de su escuela** un lugar santuario libre de ICE.
- 12 **Trabajar con su mesa directiva** para aprobar una resolución que ratifique a las escuelas como lugares acogedores de aprendizaje para todos los estudiantes, alejándolas de acciones de ejecución que separan a las familias.
- 13 **Emitir declaraciones** condenando las redadas y pidiendo la liberación inmediata de los estudiantes.
- 14 **Participar en el “National Educators Coming Out Day” (Día Nacional de Educadores para salir en Defensa)** que se lleva a cabo anualmente el 12 de noviembre y “salga en defensa” para apoyar a los estudiantes indocumentados (www.unitedwedream.org/educatorsout).
- 15 **Participar en “National Institutions Coming Out Day” (Día de Instituciones Nacionales para salir en Defensa)** llevada a cabo anualmente el 7 de abril (www.unitedwedream.org/nicod).



Niños Inmigrantes y Refugiados

15 Cosas
que los educadores, el personal de
apoyo escolar y las comunidades
pueden hacer para ayudar a proteger
a los estudiantes indocumentados y a
sus familias

Para obtener herramientas y resoluciones de modelo para crear entornos acogedores y seguros para todos los estudiantes, visite www.aft.org/immigration/ICeraid.

American Federation of Teachers, AFL-CIO
555 New Jersey Ave. N.W. • Washington, DC 20001 • 202-879-4400

